

**Публичный доклад
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
г.Хабаровска
«Лицей инновационных технологий»**

Сегодня мы представляем открытый доклад за истекший 2015-2016 учебный год. Он предназначен для всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров, а также для общественности города Хабаровска. К подготовке открытого доклада причастен весь педагогический коллектив и представители родительской и ученической общественности.

Особую благодарность мы выражаем:

председателю Попечительского совета Матвиенко Р.А., секретарю Евстафьевой Е.В., Богатыревой Л.В., Зражевской М.Е., Савенко М.Г. и родительской общественности, которые в течение всего года поддерживали наши инновационные начинания и помогли успешно решать насущные задачи лица.

Это восьмой публичный отчет предлагаемый для изучения лицейскому сообществу, попечителям и партнерам лица.

I. Общая характеристика лица

1.1. Информационная справка

| | |
|--|---|
| Название (по уставу) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Лицей инновационных технологий». Сокращенное наименование лица: МАОУ «ЛИТ». |
| Тип | Автономное общеобразовательное учреждение |
| Директор | Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, Заслуженный учитель РФ |
| Количество учеников | 500 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное автономное учреждение |
| Учредитель | Управление образования администрации г.Хабаровска |
| Год основания | 1992 |
| Юридический адрес образовательного учреждения | 680000, г. Хабаровск, ул. Гоголя, д. 24 |
| Контактные телефоны | (4212) 45-00-71, (4212) 32-47-36; факс (4212) 32-55-62 |
| e-mail | litkhv@mail.ru |
| Сайт | www.lit.khv.ru |
| № свидетельства о государственной аккредитации | №180880 от 04.03.2008 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 27ЛО1 № 0000724 от 31 июля 2014 года |
| Присвоен статус краевой инновационной лаборатории по теме: | «Педагогическая поддержка развития одаренных детей» |
| Девиз лица | «К успеху шаг за шагом!» |

1.2. История и географическое положение лицея

В 1992 году по инициативе группы педагогов и ученых института прикладной математики ДВО РАН мэрией Хабаровска был открыт «Лицей информационных технологий» как школа для учащихся старших классов, желающих углубленно изучать точные науки. В 2007г. «Лицей информационных технологий» города Хабаровска, победитель приоритетного национального проекта «Образование», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» 2005 года, приобрел новый статус в результате реорганизации в форме слияния со средней общеобразовательной школой №34 и частично изменил название.

Географически МБОУ Лицей инновационных технологий находится в центре города, что дает возможность сотрудничества с вузами города, учреждениями культуры и спортивными залами и бассейнами.

В 2010 году мы победили в Краевом конкурсе «Школа года- 2010» и лицейу было присвоено звание «Школа школ».

В 2013,2014 году лицей вошел в «Топ -500» лучших школ России

В 2015 году вошел в «Топ -500» лучших школ России и в «Топ -100» лучших школ России по математическому и физическому образованию

1.3. Социальный статус семей учащихся

Летом 2015г. лицей инновационных технологий завершил свой 24-й учебный год. За эти годы сделано 8 выпусков из начальной ступени; 9 выпусков из основной школы и 23 выпуска из 11 класса. Наши выпускники успешно учатся в ведущих вузах Хабаровска, Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, азиатских и европейских стран, проявляя свои лидерские и предпринимательские качества.

| Состав обучающихся. Социальная характеристика | |
|---|----------------|
| Число обучающихся | 493 человек |
| Сирот | Нет |
| Опекаемых | 2 чел. (0,4 %) |
| Детей-инвалидов | Нет |
| Обучающихся на дому | Нет |
| Обучающихся в форме экстерната | Нет |
| Состоят на учете в ОПДН | Нет |
| На школьном профилактическом учете | 4 человека |
| На учете в группе риска | 3 человека |
| Многодетных семей/ в них детей | 6/14 человек |
| Малообеспеченных семей (имеющих статус) / в них детей | 2 человека |
| Неблагополучных семей / в них детей | - |

| По классам обучения | |
|--------------------------------------|--|
| 5-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 3/85 |
| 6-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 3/83 |
| 7-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 3/80 |
| 8-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 3/74 |
| 9-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 3/71 |
| 10-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 2/50 |
| 11-ые классы | Кол-во кл./число обуч-ся 2/48 |
| Всего: | 491 |
| По типу классов: | Кол-во кл./число обуч-ся 19/491 |
| Профильный | 11 классов - математика, физика, информатика |
| Средняя наполняемость классов | 26 человек |

Родители лицея — это в основном представители среднего класса, ориентированные на качественное и высокотехнологичное образование своих детей.

Наши родители воспринимают образование как ресурс для построения успешной жизни и карьеры. В современном учебном заведении они хотят видеть совмещение лучших традиций школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие формату единых экзаменов и т.п.

Социальный состав семей: 45% отцов и 31% матерей работают менеджерами высшего и среднего звена на предприятиях различной формы собственности либо имеют свой бизнес; занимаются преподавательской деятельностью; работают в органах управления города и края. Это люди, хорошо представляющие себе перспективы своих детей, ценящие уважительное отношение к ним, умеющие зарабатывать и считать деньги, но при этом весьма ограниченные во времени. В связи с этим возникает устойчивый спрос на группы продленного дня, кружки и студии для учеников начальной школы, действующие непосредственно в лицее. Кроме того, родители считают необходимым организовывать во второй половине дня различные интеллектуальные дополнительные занятия и для старшеклассников.

II. Образовательная политика

2.1. Миссия лицея и цель образования

Говоря о заказе общества к образованию, педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей

инновационных технологий города Хабаровска работает над построением такого образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия, в котором каждый обучающийся лицея сможет найти себя в деле, реализовать творческие запросы различными средствами развивающей деятельности.

В связи с этим была принята новая Программа развития муниципального образовательного учреждения «Лицей инновационных технологий» на 2013-2018 гг. «Вдохновение творчеством». Педагогический коллектив определил миссию в том, чтобы создать условия личностного развития учащихся для их адаптации к жизни в обществе, а в педагогической работе поставил цель: создание единого инновационного пространства на основе внедрения новых технологий в обучение для развития личности учащегося.

2.2. Новый подход к реализации образовательных программ

Для лицея как развивающейся школы, думающей о будущем, критерием качества образования стало наличие универсальных учебных знаний, которые позволят каждому нашему выпускнику учиться всю жизнь. Педагоги считают, что школьное образование – это решающий фактор, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.

Достижение этой цели будет зависеть от того, насколько тесным будет содружество «учитель-ученик-родитель».

Инновационная работа в лицее

| Направления инновационного процесса | Содержание |
|---|---|
| Дифференциация образовательного процесса по трем направлениям (стандартный, повышенной обученности, профильный) | Диагностика и обучение учащихся 4-11-х классов по уровню образования |
| Предпрофильное (9-е классы) и профильное обучение (10-11-е классы) | Изучение введения многопрофильности отработка индивидуальных образовательных планов |
| Учебные предметные программы (изменение, разработка, утверждение) | Творческая работа педагогов с учебными программами и программами элективных курсов |
| Дополнительная образовательная деятельность | Разработка программ дополнительных образовательных услуг, кружков, спортивных секций; работа научного лицейского общества |
| Интеграция учебных непрофильных программ в профильных классах | Согласование учебного материала по непрофильным предметам по срокам, понятийному и знаковому аппарату |
| Совершенствование мониторинга качества обучения в связи с введением профильного образования | Сравнительный анализ результатов данного класса, данного ученика с самим собой; психолого-педагогическая поддержка. |

| | |
|--|--|
| Научно-исследовательская деятельность учащихся | Курирование проектов учащихся педагогами-консультантами |
| Введение технологии самообразования учащихся | Работа с большими потоками информации, умение ее обрабатывать и использовать; технология адаптации к окружающей среде; непрерывность образовательного процесса; обеспечение возможности построения учащимися индивидуальных образовательных программ |
| Совершенствование методической работы | Введение учебных кафедр, проведение единых методических дней, обмен опытом, повышение профессионального развития учителей, разработки уроков с использованием новых технологий: информационных, проектных, интерактивных и пр. |
| Создание научно-практической исследовательской деятельности учителей и учащихся | Проведение мастер-классов, семинаров, научно-методических и научно-практических семинаров для учителей города и области, создание и поддержание сайта лицея в рабочем состоянии |
| Работа с одаренными детьми | Организация и проведение, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов; работа выездной физико-математической школы с привлечением преподавателей высшей школы; участие в олимпиадах различных уровней |
| Использование инновационных технологий в управлении лицеем | Создание Совета по развитию лицея как органа государственно-общественного управления, создание фонда попечительского совета поддержки лицею; открытый доклад директора лицея перед общественностью, функционирование сайта |
| Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе | Выпуск силами учащихся и учителей газеты «Лицейст», журнала «Хабар», буклетов, брошюр и т.д. |
| Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-педагогического сопровождения | Организация мониторинга состояния здоровья учащихся, изучение потребностей учащихся и запросов их семей при организации профилей; разработка методики отбора в профильные классы различной направленности; решение проблемы перегрузок учащихся |
| Технология сбора и использования личного портфолио учащихся | Стимулирование учащихся на непрерывность образовательного процесса, на активное участие в жизнедеятельности лицея |

| | |
|---|--|
| Создание в рамках лицея открытого информационного образовательного пространства | Освоение педагогами-предметниками персональных компьютеров и информационных технологий; внедрение информационных технологий в образовательную практику; создание банка программно-методических материалов; организация работы всех кабинетов и подразделений в общелицейской сети |
| Целенаправленное формирование ключевых компетенций | Реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества; предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях НЛО и ШП |

2.3. Образовательная программа

Образовательная программа лицея инновационных технологий является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса. Основой образовательной программы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы. Учебные планы для всех классов разработаны на основе БУП-2004 с учётом требований СанПиНов. При составлении учебных планов соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, а также преемственность между ступенями обучения.

Лицей реализует следующие общеобразовательные программы:

- 1) основного общего образования;
- 2) среднего общего образования;
- 3) дополнительного образования.

Все программы соответствуют утвержденным учебникам.

2.4. Интеграция информационных технологий в образовательный процесс

Курс информатики и ИКТ в этом учебном году велся по следующим учебным программам

| Классы | Учебная программа |
|------------|---|
| 5-7 классы | Программа курса информатики и ИКТ для 5 - 7 классов средней общеобразовательной школы Л.Л. Босова |

| | |
|----------------|--|
| 8-11 классы | Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 – 11 классов информационно-технологического и физико-математического профиля, авторы Д.В. Шестопалов, Е.А. Коростелева, Л.В. Серебрянская. Допущена к использованию краевым экспертным советом. Заключение краевого экспертного совета №102/2 от 07.06.2013 года |
|----------------|--|

В 5 – 7 классе информатика велась как факультатив с обязательным посещением и выставлением оценок.

Курсы, факультативы для учащихся

В течение учебного года Абрамкина Е.Н. вела кружок по робототехнике в 5-7 классах и факультатив по робототехнике для учащихся 5 классов, рамках ФГОС.

В рамках школы раннего развития были организованы курсы по информатике для учащихся 5 – 7 классов школ города: «Основы информатики», «Алгоритмика», «Основы языка Паскаль», которые вели Абрамкина Е.Н., Лавинова Т.В., и Клюева Е.В..

Учитель информатики и ИКТ Лавинова Т.В. в течение учебного года вела факультатив по подготовке к ОГЭ в 9 классах.

Учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. в течение учебного года вела факультатив по подготовке к ЕГЭ в 11 классах.

Учителя информатики и ИКТ Клюева Е.В. и Волкова И.Б. вели курс «Основы работы на компьютере» для учащихся 4 классов школ города в рамках подготовительных курсов.

| № | Учитель | Курс, факультатив | Класс |
|---|-----------------|-----------------------------|-------|
| 1 | Абрамкина Е.Н. | Кружок робототехники | 5-7 |
| 2 | Абрамкина Е.Н. | Основы робототехники | 5 |
| 3 | Клюева Е.В. | Основы работы на компьютере | 4 |
| 4 | Волкова И.Б. | Основы работы на компьютере | 4 |
| 5 | Абрамкина Е.Н. | Основы информатики | 5 |
| 6 | Лавинова Т.В. | Алгоритмика | 6 |
| 7 | Клюева Е.В. | Основы языка Паскаль | 7 |
| 8 | Лавинова Т.В. | Подготовка к ОГЭ | 9 |
| 9 | Гончаренко Н.Н. | Подготовка к ЕГЭ | 11 |

В течение учебного года инженер ВТ Абрамкина Е.Н. готовила учащихся 5-7 классов к различным соревнованиям и выставкам по Робототехнике.

Результаты ЕГЭ

Информатику сдавали 17 лицейстов: 11а – 9 человек, 11б – 8 человек.
Средний тестовый балл – 78 из них:

- 11а – 79 баллов;
- 11б – 76 баллов;

Минимальный тестовый балл – 59, максимальный – 94.

Выпускников набравших 90 и выше баллов 3 человека:

| № | ФИО | Класс | Балл | Учитель |
|---|-------------------|-------|------|-----------------|
| 1 | Андрющенко Андрей | 11а | 94 | Лавинова Т.В. |
| 2 | Слюсарев Антон | 11а | 91 | Гончаренко Н.Н. |
| 3 | Лавинов Сергей | 11а | 91 | Лавинова Т.В. |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за четыре года:

| № | Показатель | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Количество участников | 16 | 29 | 24 | 17 |
| 2 | Средний балл | 84 | 81 | 74 | 78 |
| 3 | Количество набравших 90 и выше баллов | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 4 | Количество стобальников | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | Минимальный балл | 58 | 68 | 55 | 59 |

В целом в этом учебном году были достигнуты достаточно хорошие показатели ЕГЭ, которые были получены благодаря работе по авторской программе курса информатики и целенаправленной подготовке учащихся 11-х классов, учителями информатики Гончаренко Н.Н. и Лавиновой Т.В..

Результаты ГИА, 9 класс

В 2015-2016 учебном году учащиеся 9А, 9Б и 9В классов сдавали профильный экзамен по информатике в форме ГИА, с практической работой на компьютере. Сдавали экзамен 71 лицейст. Сдали на оценку «5» - 61 человек, на оценку «хорошо» - 8 человек, на оценку «удовлетворительно» - 2 человека. Средний бал – 4,83 балла. Учителя информатики в 9-х классах – Лавинова Т.В. и Гончаренко Н.Н.

| Учитель | Средний балл 9А класс | Средний балл 9Б класс | Средний балл 9В класс | Общий средний балл |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Гончаренко Н.Н. | 5 | 4,85 | 4,73 | 4,86 |
| Лавинова Т.В. | 5 | 4,6 | 4,75 | 4,79 |
| По классу | 5 | 4,72 | 4,74 | 4,83 |

В течение учебного года учитель информатики Лавинова Т.В. проводила курсы по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ, а учитель информатики Гончаренко Н.Н. курсы по подготовке учащихся 11-х классов к ЕГЭ.

Участие в конкурсах, проектах учащихся

2015 – 2016 учебном году лицеисты 5 – 11 классов приняли участие в 13 конкурсах различного уровня по информатике

| № | Название конкурса | Кол-во участников |
|-----|---|-------------------|
| 1. | Краевой конкурс по основам IT и программирования «Шаг к профессии» | 4 |
| 2. | Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм» | 31 |
| 3. | Всероссийском конкурсе «КИТ – 2015» | 150 |
| 4. | Международный конкурс по информатике и информационным технологиям «Бобёр» | 33 |
| 5. | Городской компьютерный конкурс художественного творчества учащихся «Новогодняя открытка» | 5 |
| 6. | Международный конкурс по информатике «ИНФОЗНАЙКА» | 50 |
| 7. | Всероссийский конкурс для учащихся по информатике и ИТ «Инфознайка-Профи». | 1 |
| 8. | Краевой конкурс медиатворчества и программирования среди образовательных организаций Хабаровского края. | |
| 9. | Всероссийский конкурс молодежных проектов в области информатики и ИКТ «Компьютерный Олимп». | 4 |
| 10. | Всероссийский дистанционный конкурс по ИКТ для учащихся общего и начального профессионального образования «Найди свой ответ в WWW – 2016» | 1 |
| 11. | Городской конкурс компьютерного творчества школьников «Цифровой художник» | 5 |
| 12. | XXVI Международный фестиваль «Новые имена стран АТР-2016» | 3 |
| 13 | V Всероссийский Фестиваль Науки « <u>NAUKA 0+</u> » г. <u>Москва</u> . | 1 |

В сентябре 2015 года четверо лицеистов приняли участие в краевом конкурсе «Шаг к профессии» в рамках дополнительного образования по основам IT и программирования «Samsung Junior IT & Software School».

| № | Фамилия Имя | Класс | Результат |
|----|------------------|-------|------------|
| 1. | Акимов Александр | 9в | Победитель |

| | | | |
|----|-------------------|-----|------------|
| 2. | Гольшненко Артур | 11а | Победитель |
| 3. | Захаров Владислав | 11б | Победитель |
| 4. | Колесов Михаил | 11а | Участник |

В октябре 2015 года проект учащегося 11а класса Андрющенко Андрея – обучающее приложение для очков виртуальной реальности Samsung Gear VR, которое представляет собой визуализацию процесса распространения электрического тока в трех проводниках: металле, жидкости и газе был представлен V Всероссийский Фестиваль Науки «NAUKA 0+» г. Москве.

В октябре 2015 года 31 лицеист приняли участие во Всероссийском конкурсе по информатике «Алгоритм» (организатор конкурса в лицее учитель информатики Гончаренко Н.Н.). 7 лицеистов стали победителями конкурса и были награждены дипломами 1,2,3 степени.

| Фамилия Имя | Класс | Диплом | Учитель информатики |
|--------------------|-------|------------------|---------------------|
| Абрамкин Андрей | 5в | Диплом 1 степени | Гончаренко Н.Н. |
| Карплюк Ксения | 5б | Диплом 1 степени | Гончаренко Н.Н. |
| Пятов Артём | 5 | Диплом 1 степени | Гончаренко Н.Н. |
| Костин Максим | 5б | Диплом 1 степени | Гончаренко Н.Н. |
| Пастушенко Михаил | 5 | Диплом 1 степени | Волкова И.Б. |
| Чуканов Тимофей | 7 | Диплом 2 степени | Клюева Е.В. |
| Лизандер Анастасия | 5б | Диплом 3 степени | Гончаренко Н.Н. |

В ноябре 2015 года 150 лицеистов 5 – 11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – 2015» (организатор конкурса в лицее учитель информатики Гончаренко Н.Н.).

| класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| количество | 38 | 20 | 23 | 28 | 21 | 8 | 12 |

Награждены дипломами всероссийского уровня 9 лицеистов:

| Фамилия Имя | Класс | Диплом | Учитель информатики |
|----------------------|-------|------------------|---------------------|
| Соколов Руслан | 9а | Диплом 1 степени | Лавинова Т.В. |
| Аюханова Екатерина | 9а | Диплом 1 степени | Гончаренко Н.Н. |
| Катков Александр | 9б | Диплом 2 степени | Гончаренко Н.Н. |
| Бобошко Егор | 9а | Диплом 2 степени | Гончаренко Н.Н. |
| Мамонтова Юлия | 5б | Диплом 3 степени | Гончаренко Н.Н. |
| Колодезный Александр | 8а | Диплом 3 степени | Клюева Е.В. |
| Кузин Николай | 9а | Диплом 3 степени | Гончаренко Н.Н. |
| Котляревский Артем | 9а | Диплом 3 степени | Гончаренко Н.Н. |
| Тытар Анжела | 11б | Диплом 3 степени | Гончаренко Н.Н. |

В ноябре лицей принял участие в международном конкурсе по информатике и информационным технологиям «Бобёр». Данный конкурс проводился в режиме on-line на компьютерах подключенных к сети Интернет. В конкурсе приняло участие 33 учащихся 5 – 11 классов (Организатор конкурса «Бобёр» в лицее учитель информатики Гончаренко Н.Н.).

| Класс | Количество | | | | | | |
|-----------|------------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 2013-2014 | 27 | 9 | 2 | - | - | 1 | - |
| 2014-2015 | 6 | 14 | 1 | 3 | - | 2 | - |
| 2015-2016 | 10 | 5 | 7 | 8 | 2 | - | 1 |

Ученик 9а класса Соколов Руслан награжден дипломом 3 степени, четверо лицеистов вошли «Топ 100 лучших учащихся России»:

| № | ФИО | Класс | Место в РФ | Учитель информатики |
|--------------------------------|----------------------|-------|------------|---------------------|
| Топ 100 лучших учащихся России | | | | |
| 1 | Колодезный Александр | 8а | 54 | Клюева Е.В. |
| 2 | Еркович Степан | 9в | 68 | Гончаренко Н.Н. |
| 3 | Одоевская Дарья | 5а | 82 | Гончаренко Н.Н. |
| 4 | Громов Артём | 7б | 87 | Клюева Е.В. |

В декабре 2015 года 5 лицеистов приняли участие в городском компьютерном конкурсе художественного творчества учащихся «Новогодняя открытка».

| № | Фамилия | класс | Результат | учитель |
|--|---------------|-------|-----------|-----------------|
| Номинация: Мультипликация «Интернет-анимация (баннер)» | | | | |
| 1 | Костин Максим | 5б | 3 место | Гончаренко Н.Н. |

В январе 2016 года учащиеся лицея приняли участие во Всероссийском конкурсе для учащихся по информатике и ИТ «Инфознайка-Профи».

| ФИО | Класс | Результат | Руководитель |
|------------------|-------|------------|-----------------|
| Акимов Александр | 9в | Победитель | Гончаренко Н.Н. |

В феврале 2016 года 50 учащихся 5 – 9 классов лицея приняли участие во международном конкурсе по информатике «ИНФОЗНАЙКА»(организатор конкурса «ИНФОЗНАЙКА» в лицее учитель информатики Гончаренко Н.Н.)

| Класс | Количество | | | | | |
|-----------|------------|---------|---------|---------|---------|----------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| 2013-2014 | 5 | 5 | - | - | - | - |
| 2014-2015 | 6 | 11 | 1 | 3 | - | 3 |
| 2015-2016 | 19 | 10 | 8 | 4 | 9 | - |

Пятнадцать лицеистов получили диплом победителя конкурса федерального уровня.

Проведение предметных конкурсов по информатике «КИТ», «ИНФОЗНАЙКА» и «Бобер», показывает, что активное участие в этих конкурсах принимают учащиеся 5 – 8 классов, учащиеся 9 – 11-классов показывают низкое участие или не принимают участия в этих конкурсах.

В феврале 2016 года 4 учащихся лица приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов в области информатики и ИКТ «Компьютерный Олимп». Конкурс проводился Вятским государственным гуманитарным университетом г. Киров. Организатор конкурса «Компьютерный Олимп» в лицее учитель информатики Лавинова Т.В. Двое учащихся лица заняли призовые места в различных номинациях, двое стали лауреатами конкурса.

| ФИО | Класс | Проект | Результат | Руководитель |
|--|-------|--|-----------|---------------|
| Номинация «Программирование» | | | | |
| Бражникова Наталия | 10б | Игра «Три в одном» | 2 место | Лавинова Т.В. |
| Чуканов Тимофей | 7б | Геометрически- математический калькулятор в Visual Basic | 3 место | Клюева Е.В. |
| Ковалёв Владимир | 10б | Игра «Detective story» | Лауреат | Лавинова Т.В. |
| Номинация «Творческие и исследовательские проекты» | | | | |
| Лавинов Сергей | 11а | Сайт «Gravity Falls» | Лауреат | Лавинова Т.В. |

В марте 2016 года ученик 5б класса Бегун Всеволод принял участие во Всероссийском дистанционном конкурсе по ИКТ для учащихся общего и начального профессионального образования «Найди свой ответ в WWW 2016».

В апреле 2016 года пятеро учащихся лица приняли участие в городском конкурсе компьютерного художественного творчества учащихся «Цифровой художник - 2016».

| № | ФИО участника | Класс | Номинация | Результат | ФИО учителя |
|---|---------------------------|-------|-----------------|-----------|--------------------|
| 1 | Лизандер Анастасия | 5б | Мультипликация | 2 место | Гончаренко Н.Н. |
| 2 | Констандогло Александр | 9б | Мультипликация | 2 место | Гончаренко Н.Н. |
| 3 | Ткаченко Полина | 5б | «Кисть мастера» | Участник | Гончаренко Н.Н. |
| 4 | Приходченко Иван | 11б | «Кисть мастера» | Участник | Гончаренко Н.Н. |

| | | | | | |
|---|----------------------|----|-----------------|----------|--------------------|
| 5 | Никифорова Полина | 5а | «Кисть мастера» | Участник | Гончаренко Н.Н. |
|---|----------------------|----|-----------------|----------|--------------------|

В апреле 2016 года трое учащиеся лица приняли участие международном фестивале «Новые имена стран АТР», в конкурсе компьютерных технологий «Творчество и технологии XXI века». Ученица 5б класса Лизандер Анастасия победила в номинации «Компьютерная графика, мультипликация» и получила диплом 1 степени.

| № | Фамилия | класс | Результат | учитель |
|---|--------------------|-------|------------------|-----------------|
| Номинация: «Компьютерная графика, мультипликация» | | | | |
| 1 | Лизандер Анастасия | 5б | диплом 1 степени | Гончаренко Н.Н. |

В апреле 2016 года 5 учащихся лица приняли участие в краевом конкурсе медиатворчества и программирования среди образовательных организаций Хабаровского края, четверо из них стали победителями в различных номинациях конкурса.

| ФИО | Класс | Номинация | Результат | Руководитель |
|---------------------------|-------|----------------------------|-----------|-----------------|
| Татаринова Елизавета | 11а | «Web-дизайн» | 1 место | Гончаренко Н.Н. |
| Лизандер Анастасия | 5б | «2D компьютерная анимация» | 2 место | Гончаренко Н.Н. |
| Констандогло Александр | 9б | «2D компьютерная анимация» | 2 место | Гончаренко Н.Н. |
| Чернышов Алексей | 10а | «3D компьютерная графика» | 2 место | Гончаренко Н.Н. |

Участие в конкурсах по робототехнике

В этом учебном году учащиеся лица, освоившие навыки роботостроения на дополнительных занятиях по робототехнике, проводимых Абрамкиной Е.Н. приняли активное участие во многих конкурсах по робототехнике.

В ноябре 2015 года состоялась городская выставка технического творчества "Проекты действующих моделей роботов" среди учащихся образовательных организаций г. Хабаровска. В выставке приняли участие 8 лицеистов, Дьячихин Данила(6а) и Курашкин Никита (6а) получили дипломы II степени за проект «Робот-помощник».

В декабре 2014 года Белов Дмитрий ученик 7б класса принял участие в краевой выставке технического творчества «Дети, техника, творчество» среди образовательных учреждений Хабаровского края и был награжден дипломом 3 степени за технический проект "Мостоукладчик".

В декабря 2015 года состоялся открытый краевой робототехнический фестиваль «Робофест – Хабаровский край», являющийся региональным отборочным этапом на VIII Всероссийский робототехнический фестиваль. Фестиваль проводился в рамках программы "РОБОТОТЕХНИКА:

инженерные кадры инновационной России". В робототехнических состязаниях приняли участие 19 лицеистов 5-8 классов, 9 из них заняли призовые места в различных номинациях:

| № | ФИО | Класс | Номинация | Место |
|---|----------------------|-------|--|---------|
| 1 | Яковлев Максим | 8в | Hello, Robot! Profi" «Траектория», старшая группа | 1 место |
| 2 | Белов Дмитрий | 7б | Hello, Robot! Profi" «Траектория», старшая группа | 1 место |
| 3 | Днепровский Артем | 5в | Hello, Robot! Profi" «Траектория», младшая группа | 1 место |
| 4 | Дьячихин Данила | 6а | «Фристайл» | 1 место |
| 5 | Курашкин Никита | 6а | «Фристайл» | 1 место |
| 6 | Скляр Ростислав | 5б | Hello, Robot! Start" «Биатлон», младшая группа | 2 место |
| 7 | Глущенко Глеб | 5а | Hello, Robot! Start" «Биатлон», младшая группа | 2 место |
| 8 | Абрамкин Андрей | 5в | Hello, Robot! Start" «Траектория», младшая группа | 3 место |
| 9 | Зражевский Артем | 5в | Hello, Robot! Start" «Траектория», младшая группа | 3 место |

В марте 2016 года Охотник Александр (6б) принял участие в краевой выставке среди образовательных учреждений Хабаровского края «Действующие модели роботов и занял 3 место в номинации "Промышленная робототехника" в младшей возрастной группе с роботом "Фрезероальный станок с программным управлением".

В апреле 2016 года трое лицеистов, победителей региональных отборочных соревнований по робототехнике, Яковлев Максим (8в), Белов Дмитрий (7б) и Днепровский Артем (5в) класса приняли участие в VIII Всероссийском молодежном робототехническом фестивале «РобоФест-2015» (г. Москва), но призовых мест не заняли.

В апреле 2016 года состоялся городской турнир по робототехнике в рамках VI городской междисциплинарной научно-практической конференции «Шаг в науку». В турнире приняли участие 7 лицеистов, пять из них заняли призовые места в различных номинациях турнира.

Результаты турнира по робототехнике в рамках VI городской МНПК «Шаг в науку»:

| № | ФИО | Класс | Номинация | Место |
|---|------------------|-------|---------------------------------|------------------|
| 1 | Белов Дмитрий | 7б | «Траектория», младшая группа | Диплом 1 степени |

| | | | | |
|---|-----------------|----|------------------------------|------------------|
| 2 | Яковлев Максим | 8в | «Траектория», младшая группа | Диплом 1 степени |
| 3 | Головин Семен | 9в | «Сумо», старшая группа | Диплом 2 степени |
| 4 | Ляпин Леонид | 5а | «Сумо», младшая группа | Диплом 2 степени |
| 5 | Скляр Ростислав | 5б | «Сумо», младшая группа | Диплом 2 степени |

В мае 2014 года состоялся III открытый международный фестиваль технического творчества "Технофест 2016" (г. Комсомольск-на-Амуре). В соревнованиях принял участие учащийся 5в класса Днепровский Артем и занял I место в категории «Hello Robot Profi: Сортировщик». Артем был награжден сертификатом на поездку в республику Корея в составе делегации Хабаровского края.

Участие в учебных акциях и проектах

В течение учебного года учитель информатики Ключева Е.В. вела проектную работу с учащимися 8в класса совместно с учителем истории и обществознания Голубевой Л.И.. Темы проектов для учащихся были предложены учителем истории и обществознания Голубевой Л.И., она же была консультантом по содержательной части цифрового ресурса, а учитель информатики консультантом по технологической части.

В конце октября в лицее прошёл единый урок по безопасности в сети интернет - в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 01 октября 2014 года № 08-1387 «О проведении единого урока безопасности в сети Интернет». Уроки проходили в форме бесед, практических занятий, с просмотром презентаций, видеороликов.

В декабре 2015г. 298 лицеистов приняли участие во Всероссийской акции «Час кода», которая проходила в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России.

Ребята выполняли учебно-тренировочные задания, развивающие навыки программирования, наиболее отличившиеся получили сертификаты участников.

| № | Учитель | Количество участников |
|---|-----------------|-----------------------|
| 1 | Гончаренко Н.Н. | 96 |
| 2 | Ключева Е.В. | 73 |
| 3 | Лавинова Т.В. | 67 |
| 4 | Волкова И.Б. | 62 |

Участие в акции «Час кода» — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих

способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем, и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно.

В 2015-2016 учебном году 4 учащихся лицея приняли участие в образовательном проекте «IT Школа Samsung» и в течение учебного года обучались на курсах, где изучали основы программирования на языке Java для мобильной платформы Android..

Список выпускников проекта «IT-школа SAMSUNG» в 2016 году:

| № | Фамилия | класс | учитель |
|---|---------------------|-------|---------------|
| 1 | Ермаков Тимофей | 7а | Лавинова Т.В. |
| 2 | Трутенко Егор | 9а | Лавинова Т.В. |
| 3 | Саберуллин Владимир | 10а | Лавинова Т.В. |
| 4 | Бражникова Наталия | 10б | Лавинова Т.В. |

Учащийся 7а класса Ермаков Тимофей с отличием окончил программу дополнительного образования по основам IT и программирования «IT-школа SAMSUNG» и получил Сертификат с отличием. По окончании курсов Ермаков Тимофей защитил свой проект, стал победителями регионального тура проектов IT-школы SAMSUNG и был награжден дипломом 2 степени.

Участие в олимпиадах

Одним из направлений работы Центра НИТ является подготовка учащихся к **предметным олимпиадам**.

2015 – 2016 учебном году лицеисты 5 – 11 классов приняли участие в 11 олимпиадах различного уровня по информатике

| № | Название конкурса | Кол-во участников |
|----|--|-------------------|
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. | 150 |
| 2. | Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. | 21 |
| 3. | Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап. | 6 |
| 4. | II краевая дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ «Информатика.ru» для учащихся 5-8 классов общеобразовательных организаций. | 62 |
| 5. | Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» сезон «Зима 2015/2016» | 5 |
| 6. | Олимпиада школьников по информатике СПбГУ. Отборочный этап. | 27 |

| | | |
|-----|--|----|
| | Олимпиада школьников по информатике СПбГУ. Заключительный этап. | 11 |
| 7. | Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии», Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», 1 тур | 16 |
| 8. | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд». Информатика. | 34 |
| 9. | Дальневосточная региональная многопрофильная олимпиады школьников «Шаг в будущее», секция «Информатика и программирование (IT-олимпиада)», ХГАЭП, I тур | 6 |
| 10. | Дальневосточная региональная многопрофильная олимпиады школьников «Шаг в будущее», секция «Информатика и программирование (IT-олимпиада)», ХГАЭП, II тур | 5 |
| 11. | Межрегиональная олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности. Академия ФСБ России | 1 |

В сентябре 2015 года в лицее состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. В олимпиаде приняли участие 150 лицеистов 5 – 11 классов, из них:

| класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| количество | 36 | 31 | 32 | 7 | 19 | 9 | 16 |

Победителями школьного этапа стали 7 лицеистов, призерами – 28 лицеистов.

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

| № | Фамилия | класс | учитель |
|---|----------------------|-------|-----------------|
| 1 | Иванова Елизавета | 5б | Гончаренко Н.Н. |
| 2 | Мамугин Дмитрий | 6а | Клюева Е.В. |
| 3 | Филатович Дмитрий | 6а | Клюева Е.В. |
| 4 | Чуканов Тимофей | 7б | Клюева Е.В. |
| 5 | Колодезный Александр | 8а | Клюева Е.В. |
| 6 | Кононенко Михаил | 9в | Гончаренко Н.Н. |
| 7 | Андрющенко Андрей | 11а | Лавинова Т.В. |

В ноябре-декабре 2015 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Для участие в

муниципальном этапе олимпиады по информатике были приглашены 21 учащихся 7-11 классов.

| класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|------------|---------|---------|---------|----------|----------|
| количество | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 |

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

| № | Фамилия | класс | учитель |
|----|----------------------|-------|-----------------|
| 1. | Громов Артём | 7б | Клюева Е.В. |
| 2. | Колодезный Александр | 8а | Клюева Е.В. |
| 3. | Еркович Степан | 9в | Гончаренко Н.Н. |
| 4. | Андрющенко Андрей | 11а | Лавинова Т.В. |

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

| № | Фамилия | класс | учитель |
|---|-----------------|-------|---------------|
| | Белов Дмитрий | 7б | Клюева Е.В. |
| | Ермаков Тимофей | 7а | Лавинова Т.В. |
| | Лавинов Сергей | 11а | Лавинова Т.В. |

В январе 2016 года состоялась краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Для участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике были приглашены 6 учащихся 10-11 классов.

Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике:

| № | Фамилия | класс | учитель |
|---|-------------------|-------|---------------|
| 1 | Андрющенко Андрей | 11а | Лавинова Т.В. |

В октябре - ноябре 2015 года учащиеся 10 - 11 классов лица приняли участие в Дальневосточной региональной многопрофильной олимпиаде школьников «Шаг в будущее», секция «Информатика и программирование (IT-олимпиада)», ХГАЭП. Пять лицеистов прошли во второй тур олимпиады.

Результаты участия в олимпиаде:

| № | Фамилия | класс | Место | учитель |
|---|--------------------|-------|------------|---------------|
| 1 | Лавинов Сергей | 11А | Победитель | Лавинова Т.В. |
| 2 | Андрющенко Андрей | 11А | Призер | Лавинова Т.В. |
| 3 | Альберг Анастасия | 10Б | участник | Лавинова Т.В. |
| 4 | Бражникова Наталия | 10Б | участник | Лавинова Т.В. |
| 5 | Слюсарев Антон | 11А | участник | Лавинова Т.В. |

В ноябре – декабре 2015 года учащиеся 7-11 классов лицея приняли участие в отборочном туре открытой олимпиады школьников «Информационные технологии», которая проводится Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики».

В декабре 2015 года состоялась вторая краевая дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ «Информатика.ru» для учащихся 5-8 классов общеобразовательных организаций. В олимпиаде приняло участие 62 лицеиста. По итогам олимпиады - 4 лицеиста стали победителями олимпиады, 18 лицеистов стали призерами олимпиады.

Победители II краевой дистанционной олимпиады по информатике и ИКТ «Информатика.ru»:

| № | Фамилия | класс | Баллы | Учитель |
|---|----------------------|-------|-------|-------------|
| 1 | Филютович Дмитрий | 6а | 85 | Клюева Е.В. |
| 2 | Подколзин Семён | 7в | 200 | Клюева Е.В. |
| 3 | Белов Дмитрий | 7а | 200 | Клюева Е.В. |
| 4 | Колодезный Александр | 8а | 200 | Клюева Е.В. |

Призеры II краевой дистанционной олимпиады по информатике и ИКТ «Информатика.ru»:

| № | Фамилия | класс | Баллы | Учитель |
|----|------------------------|-------|-------|-----------------|
| 1 | Беломестных Константин | 5в | 75 | Гончаренко Н.Н. |
| 2 | Глущенко Глеб | 5а | 75 | Гончаренко Н.Н. |
| 3 | Панкратова Ксения | 5а | 75 | Гончаренко Н.Н. |
| 4 | Першенкова Дарья | 5а | 75 | Гончаренко Н.Н. |
| 5 | Бегун Всеволод | 5б | 66 | Гончаренко Н.Н. |
| 6 | Винникова Мария | 5б | 66 | Гончаренко Н.Н. |
| 7 | Жнакин Михаил | 5а | 66 | Гончаренко Н.Н. |
| 8 | Иванова Елизавета | 5б | 66 | Гончаренко Н.Н. |
| 9 | Кравченко Владимир | 5б | 66 | Гончаренко Н.Н. |
| 10 | Лизандер Анастасия | 5б | 66 | Гончаренко Н.Н. |
| 11 | Одоевская Дарья | 5а | 66 | Гончаренко Н.Н. |
| 12 | Дьячихин Данила | 6а | 61 | Волкова И.Б. |
| 13 | Чуканов Тимофей | 7б | 200 | Клюева Е.В. |
| 14 | Винников Ренат | 7а | 200 | Клюева Е.В. |
| 15 | Громов Артём | 7б | 200 | Клюева Е.В. |
| 16 | Мельник Роман | 7б | 200 | Клюева Е.В. |
| 17 | Ильин Илья | 8а | 100 | Клюева Е.В. |
| 18 | Черкасов Гелий-Юлиан | 8в | 100 | Клюева Е.В. |

18-19 декабря 2015 года представители ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет» провели на базе лицея отборочный этап Олимпиады школьников Санкт-Петербургского

государственного университета в очной форме для учащихся 9-11 классов по следующим предметам: география, информатика, история, математика, биология, право, обществознание, химия, экономика. В олимпиаде по информатике приняли участие 27 лицеистов, 11 из них прошли в заключительный этап.

20 марта 2016 года представители ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» провели на базе лицея заключительный этап Олимпиады школьников Санкт-Петербургского государственного университета в очной форме для учащихся 5-11 классов по следующим предметам: биология, география, инженерные системы, информатика, история, математика, биология, право, менеджмент, обществознание, социология, физика, химия, экономика.

В олимпиаде по информатике заключительного этапа приняли участие 11 лицеистов, из них 2 стали победителями и 4 призерами олимпиады.

Неделя науки. День информатики

7 декабря 2015 года в лицее прошел День информатики в рамках лицейской недели науки. В этот день учителя информатики и активные лицеисты подготовили для учащихся 5 – 11-х классов лицея много интересных конкурсов и познавательных мероприятий. Учащиеся старших классов познакомили всех желающих со своими научно-исследовательскими проектами. На уроках прошли интеллектуальные пятиминутки с презентацией современных достижений ученых в области информационных технологий. На всех переменах проходили конкурсы и викторины по информатике, состоялись соревнования знатоков информатики между различными классами. Весь учебный день работала выставка моделей роботов собранных лицеистами и демонстрировалась технология 3D-печати. На большой перемене состоялись соревнования роботов.

Всего в День информатики было проведено 13 различных интеллектуальных конкурсов и 8 информационно-презентационных мероприятий и выставок.

| № | Конкурсы и мероприятия Дня информатики |
|----|--|
| 1 | Презентация проекта «Программирование для Android» |
| 2 | Интеллектуальный конкурс «Эрудит» |
| 3 | Игра-соревнование «Поиск клада» |
| 4 | Конкурс кроссвордов и ребусов «Инфознайка» |
| 5 | Конкурс по кодированию информации |
| 6 | Интеллектуальная пятиминутка |
| 7 | Конкурс по программированию «Час кода» |
| 8 | Выставка-презентация «Технологии 3D печати» |
| 9 | Презентация проекта «Электронная музыка» |
| 10 | Экспресс-викторина «Инфо-экспресс» |
| 11 | Презентация проекта «Создание игр для смартфонов» |

| | |
|----|--|
| 12 | Игра-соревнование «Логика» |
| 13 | Конкурс "Знайка" |
| 14 | Экспресс-викторина «Барабан» |
| 15 | Викторина «Ты, я и информатика» |
| 16 | Презентация проекта «3D презентации» |
| 17 | Конкурс "Информация вокруг нас " |
| 18 | Конкурс кроссвордов "В мире информатики" |
| 19 | Конкурс "Угадайка" |
| 20 | Выставка моделей роботов |
| 21 | Соревнования роботов |

В конце учебного дня были подведены итоги участия лицеистов и классов в конкурсах и мероприятиях лицея. Победители конкурсов и соревнований были отмечены грамотами и сладкими призами. Сладкие призы также вручались в течение всего конкурсного дня за результативное участие в мини-конкурсах и викторинах.

В результате подсчета всех баллов за результативность, активность и помощь в организации конкурсов были выявлены победители среди классов лицея.

Победители среди 5 – 7 классов:

- 1 место – 5а класс;
- 2 место – 7б класс;
- 3 место – 5б класс;

Победители среди 8 – 11 классов:

- 1 место – 11а класс;
- 2 место – 8в класс;
- 3 место – 9в класс;

Участие в семинарах, конференциях учащихся

С 21 по 26 марта 2016 года в лицее прошла 24 научно-практическая конференция. Работа 24-ой НПК проходила по 6 секциям, на которых были заслушаны 68 докладов учащихся. В работе секций приняли участие 201 человек. Руководили работой учащихся 24 педагога.

Количество докладов и участников 24 научно-практической конференции:

| Секция | Количество работ | Количество участников, чел |
|---------------------------------|------------------|----------------------------|
| Секция естествознания | 9 | 26 |
| Секция истории и обществознания | 11 | 35 |

| | | |
|------------------------------------|-----------|------------|
| Секция английского языка | 5 | 25 |
| Секция информатики и ИКТ | 14 | 40 |
| Секция математики | 14 | 57 |
| Секция русского языка и литературы | 5 | 18 |
| ВСЕГО | 68 | 201 |

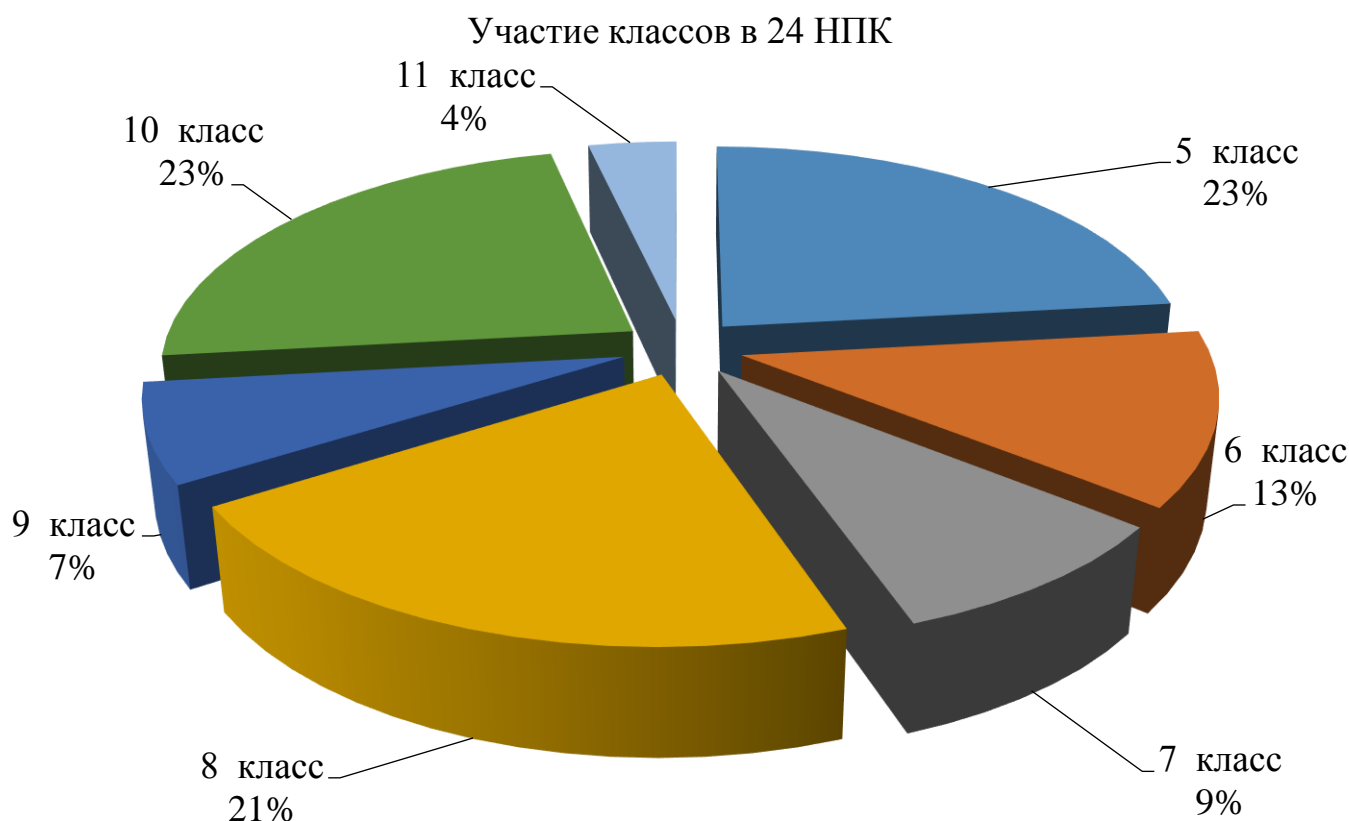
Наибольшей популярностью среди лицеистов пользовалась секции истории, информатики и математики.

На пленарное заседание было выдвинуто 10 работ учащихся.

| № | Фамилия | класс | предмет | Руководитель |
|----|---------------------------------------|-------|------------------------|------------------|
| 1 | Костин Максим | 5б | математика | Валуева И.А. |
| 2 | Абрамкин Андрей | 5в | физика | Некрашевич Е.А. |
| 3 | Джанбекова Алина | 5в | информатика | Гончаренко Н. Н. |
| 4 | Пиховская Мария | 6а | русский язык | Подзорова Т.Е. |
| 5 | Чуканов Тимофей | 7б | информатика | Клюева Е.В. |
| 6 | Шепель Валерия | 8б | история | Голубева Л.И. |
| 7 | Андрианов Богдан | 8б | информатика | Клюева Е.В. |
| 8 | Катенко Анастасия | 8а | английский язык | Николаева Е.В. |
| 9 | Альберг Анастасия, Николаева Ольга | 10б | физическая культура | Плаксий А.А. |
| 10 | Лавинов Сергей, Андрющенко Андрей | 11а | информатика | Лавинова Т.В. |

Количество работ участников 24 лицейской НПК по классам:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 |
| а | б | в | а | б | в | а | б | в | а | б | в | а | б | в | а | б | а | б |
| 3 | 6 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 9 | 2 | 0 |



В апреле 2016 года состоялась VI городская междисциплинарная научно-практическая конференция «Шаг в науку». В конференции приняли участие 7 лицеистов со своими научно-исследовательскими работами и 7 лицеистов с проектами по робототехнике. В результате 8 лицеистов получили дипломы 1, 2 и 3 степени, из них 3 диплома за научно-исследовательские работы и 5 дипломов за проекты по робототехнике.

| № | ФИО | класс | Диплом | Учитель |
|---|-------------------|-------|-------------------------------------|-----------------|
| 1 | Кононенко Михаил | 9в | Диплом 1 степени, физика | Некрасевич Е.А. |
| 2 | Катенко Анастасия | 10а | Диплом 3 степени, английский язык | Николаева Е.В. |
| 3 | Чуканов Тимофей | 7в | Диплом 3 степени, информатика и ИКТ | Клюева Е.В. |

Публикации и издательская деятельность

В 2015-2016 учебном году центр НИТ вел издательскую деятельность, были изданы следующие учебно-методические материалы:

- рабочая тетрадь по информатике для 5 класса, Абрамкина Е.Н.;
- задачки по математике для 5-7 классов школы раннего развития.

В 2015-2016 учебном году учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. опубликовала в сети Интернет свои статьи, доклады, видеолекции и практические занятия:

| № | Тема публикации | Место публикации |
|---|---|---|
| 1 | Статья: «Организация МООК на базе сайта «Лицея инновационных технологий» г. Хабаровска» | Сайт лицея: www.lit.khv.ru/ОрганизацияМООК.docx Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su»: http://pedsovet.su/publ/167-1-0-6031 |
| 2 | Доклад и презентация: «Использование облачных технологий на уроках информатики» | Видеодоклад: https://youtu.be/ОВЕКt0j34Qs Презентация: http://ito.infoznaika.ru/Webinar/2016.04.21/17339.pdf |
| 3 | Видеозаписи с лекционными и практическими занятиями по подготовке к ЕГЭ | Сайт «Краевое сообщество учителей информатики», КГБОУ ДПО ХКИРО Занятие 1: https://www.youtube.com/watch?v=693XtayOyKE Занятие 2: https://www.youtube.com/watch?v=SwQozX-9Nyg Занятие 3: https://www.youtube.com/watch?v=g_TRKaxGHIA |

В течение учебного года периодически велись работы по заполнению лицейского сайта информацией и текущими новостями.

Участие в семинарах, конференциях педагогов

В феврале 2016 года заместитель директора по УВР Шестопалов Д.В. выступал с докладом «Сетевые технологии в учебно-образовательном процессе лицея» на краевом семинаре молодых педагогов – учителей физики «Системно-деятельностный подход как средство реализации современных целей физического образования», который проходил на базе лицея.

В феврале 2016 года учитель информатики Гончаренко Н.Н. выступала на городском семинаре учителей информатики «Методика подготовки к ГИА и ЕГЭ по информатике и ИКТ» с докладом «Использование облачных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»

В марте 2016 года состоялась 24 НПК лицея. На тематической секции учителей 24 НПК «Профессиональный стандарт педагогической деятельности с позиций системно – деятельностного подхода» были представлены работы следующих педагогов:

| № | Докладчик | Темы выступления |
|---|--|--|
| 1 | Гончаренко Н.Н., учитель информатики и ИКТ | Облачные технологии в работе современного учителя |
| 2 | Борисова М.О., учитель географии | Реализация деятельностного подхода на уроках географии |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Клюева Е.В., учитель информатики и ИКТ | Деятельностный подход как условие достижения новых образовательных результатов по информатике и ИКТ |
| 4 | Тарасова Т.А., учитель физики | Реализация деятельностного подхода на уроках физики |
| 5 | Данилюк О.А., учитель русского языка и литературы | Реализация деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы |
| 6 | Голубева Л.И., учитель истории и обществознания | Деятельностный подход на уроках истории и обществознания |

Доклады учителя информатики Клюевой Е.В. и учителя истории и обществознания Голубевой Л.И., были выдвинуты для заслушивания на пленарном заседании 24 НПК лицея.

1 апреля 2016 на базе лицея состоялся муниципальный семинар для школьных команд по информатизации «Информатизация системы образования и информационно-образовательная среда образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС». На семинаре выступили с докладами заместитель директора по УВР Шестопапов Д.В. и учителя информатики Гончаренко Н.Н. и Лавинова Т.В.

| № | Докладчик | Темы выступления |
|---|-----------------|--|
| 1 | Шестопапов Д.В. | Инновационные образовательные технологии в процессе преподавания информатики |
| 2 | Гончаренко Н.Н. | Практикум по решению основных задач с массивами при подготовке к ЕГЭ |
| 3 | Лавинова Т.В. | Решение систем логических уравнений методом отображений |

Обмен опытом

В марте 2016 года в рамках методической недели в лицее, учитель информатики и ИКТ Гончаренко Наталья Николаевна, провела для учителей лицея мастер-класс «Работа с сайтом «Решу ОГЭ-ЕГЭ»».

В апреле 2016 года в лицее состоялся круглый стол с представителем НИУ Высшая школа экономики г. Москва, писателем и обозревателем журнала «Вестник образования» Борисом Юльевичем Старцевым. Встреча проходила в рамках проекта «Школа для жизни» — это проект, в котором на портале НИУ ВШЭ публикуются очерки о лучших школах России — тех, которые стабильно занимают лидирующие позиции в региональных и федеральных рейтингах, и тех, которые демонстрируют рост образовательных результатов. В работе круглого стола приняли участие заместитель директора по УВР Шестопапов Д.В. и учителя информатики Гончаренко Н.Н. и Клюева Е.В.

В апреле 2016 года учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. провела 10 академических часов лекционных и практических занятий в рамках краевых курсов повышения квалификации в КГБОУ ДПО ХКИРО для учителей информатики Хабаровского края. Темы проведенных занятий:

| № | Темы занятий |
|----|--|
| 1. | Программы подготовки школьников к итоговой аттестации. |
| 2. | Методы, приемы, алгоритмы выполнения заданий ОГЭ, ЕГЭ базового и повышенного уровня сложности. |
| 3. | Анализ и практикум по решению проблемных заданий. |
| 4. | Диагностический инструментарий в работе учителя и составление кодификаторов. |

Видеозаписи занятий были размещены КГБОУ ДПО ХКИРО в сети интернет на сайте youtube.ru:

15 апреля 2016 на базе лицея состоялся муниципальный семинар «Школа молодого специалиста» для учителей образовательных учреждений г. Хабаровска по теме «Использование ИКТ-технологий в современном уроке в условиях введения ФГОС». На семинаре выступил с докладом заместитель директора по УВР Шестопалов Д.В., учителя информатики Гончаренко Н.Н., Лавинова Т.В. и Ключева Е.В. провели мастер-классы.

Участие в конкурсах педагогов

В ноябре 2015 года учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. приняла участие в краевом конкурсе методических материалов «Кто поедет на Зимнюю школу – 2015» с методической разработкой «Пиринговое обучение» и заняла 5 место набрав 17,5 баллов из 21 балла.

В январе - марте 2016 года учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. приняла участие во Всероссийском открытом конкурсе методических разработок «Педагогический совет», который проводился Общероссийской общественной организацией «Малая академия наук «Интеллект будущего» и Центром развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». Наталья Николаевна представила на конкурс методическую разработку «Организация Дня информатики в образовательном учреждении» в номинации «Современный урок и внеклассные мероприятия» и стала лауреатом 1 степени

В мае 2016 года учитель информатики и ИКТ Гончаренко Н.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе для учителей-предметников «Творческий учитель» (www.e-osnova.ru).

Участие в выставках и пиар-акциях лицея

В марте 2016 года в лицее дважды проводился день открытых дверей лицея. В мероприятиях, проводимых в рамках дня открытых дверей, приняли

активное участие учитель информатики Гончаренко Н.Н. и инженер ВТ Абрамкина Е.Н.

| № | ФИО | Мероприятия |
|---|-----------------|---|
| 1 | Гончаренко Н.Н. | Организация и проведение презентации творческих работ учащихся в актовом зале лицея |
| 2 | Абрамкина Е.Н. | Организация выступления учащихся с демонстрацией моделей роботов в актовом зале лицея. Организация выставки моделей роботов в кабинете информатики №5 |

Свои научно-исследовательские работы в различных предметных областях представили следующие учащиеся лицея:

| № | Выступающие | класс | Тема |
|---|--------------------------------------|-------|--|
| 1 | Андрющенко Андрей, Лавинов Сергей | 11а | «Игра на платформу Андроид «АПГ» |
| 2 | Абрамкин Андрей | 5в | Исследовательская работа «Равновесие тел» |
| 3 | Джанибекова Алина | 5в | Компьютерные игры на языках Scratch и Python |
| 4 | Лизандер Анастасия | 5б | Флэш-анимация |
| 5 | Чуканов Тимофей | 7б | 3D печать |
| 6 | Чернышов Алексей | 11а | 3D моделирование и сайтостроение на уроках информатики |
| 7 | Андрианов Богдан | 8б | 3D очки |

В течение учебного года учитель информатики Ключева Е.В. разрабатывала макеты баннеров для приемной компании лицея, на день открытых дверей лицея и на день города.

Повышение квалификации

В апреле 2016 года заместитель директора по УВР Шестопалов Д.В. прошел повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по дополнительной профессиональной программе «Управление в сфере образования».

В течение 2015-2016 года инженер ВТ Абрамкина Е.Н. дистанционно обучалась по программе профессиональной переподготовки "Теория обучения и воспитания" на факультете профессиональной переподготовки и повышения квалификации автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» г. Омск. В апреле 2016 успешно защитил выпускную работу и получил диплом о профессиональной переподготовке по должности учитель.

В апреле 2016 года инженер ВТ Абрамкина Е.Н. обучалась на курсах КГБОУ ДПО ХК ИРО и КГБОУ ДО «Хабаровский центр развития творчества детей и юношества» для педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по робототехнике.

В феврале-марте 2016 года учитель информатики Гончаренко Н.Н. прошла обучение на дистанционные курсы в НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» - «Основы руководства исследовательской деятельностью учащихся», 36 часов.

В апреле 2016 года учитель информатики Гончаренко Н.Н. прошла обучение на курсах КГБОУ ДПО ХК ИРО:

- «Системные изменения преподавания информатики в условиях реализации требований ФГОС», 72 часа;
- «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА (информатика)», 72 часа.

В мае 2016 года учитель информатики Гончаренко Н.Н. прошла обучение на дистанционные курсы на портале профессионального образовательного сообщества **Intel Education Galaxy (Образовательная галактика Intel, сайт <https://edugalaxy.intel.ru>):**

- 3D моделирование в SketchUp, 10 часов;
- Программирование приложений для мобильных устройств под OS Android, 10 часов.

Развитие материально технической базы информатизации лицея

К началу 2015/2016 учебного года были подготовлены 4 кабинета информатики, в этих кабинетах была выполнена следующая работа:

- настроена компьютерная техника;
- проведена профилактика компьютеров;
- установлено учебное программное обеспечение на ПК.

В течение учебного года в лицее использовалось 119 персональных компьютеров, а также три мобильных класса на основе нетбуков и ноутбуков:

- цифровая лаборатория учащихся по физике из 14 нетбуков (кабинет № 22);
- мобильный класс на 16 ноутбуков (кабинет № 22);
- мобильный класс общего доступа на 10 ноутбуков (MacBook) и 5 ноутбуков (кабинет № 6);

В лицее функционирует единая локальная компьютерная сеть. В настоящий момент к общелицейской компьютерной сети подключены и имеют выход в Интернет 102 персональных компьютера

В лицее работают две системы видеонаблюдения – одна внутри лицея, вторая по периметру здания.

В течение учебного года силами центра НИТ осуществлялся ремонт и восстановление компьютеров лицея.

Сопровождение информационных системы лицея

В 2015-2016 учебном году лицей использовал общероссийскую информационную систему «Дневник.ру». В начале учебного года силами центра НИТ в системе были сформированы списки классов на новый учебный год, учебный план и расписание лицея на 2015-2016 учебный год, распределена учебная нагрузка педагогов. Был организован доступ к системе администрации лицея, учителей предметников, классных руководителей, родителей и лицеистов.

В течении учебного года электронный журнал информационной системы «Дневник.ру» заполнялся силами учителей-предметников (оценки, ДЗ, темы), из них наиболее активными были: Валуева И.А., Гончаренко Н.Н., Ключева Е.В., Плаксий А.А., Митина Е.Е., Завельская В.А., Кириллова Е.М., Лавинова Т.В.

Активность учащихся и родителей в информационной системе «Дневник.ру», представлена в таблице:

| Класс | Родители | | Учащиеся | | Место |
|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-------|
| | Не заходят на сайт | Редко заходят на сайт | Не заходят на сайт | Редко заходят на сайт | |
| 5в | 0 | 6 | 0 | 10 | 1 |
| 8в | 4 | 7 | 0 | 2 | 2 |
| 6а | 3 | 6 | 1 | 5 | 3 |
| 8а | 6 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 9б | 3 | 7 | 2 | 5 | 5 |
| 11б | 3 | 12 | 1 | 5 | 6 |
| 5б | 8 | 6 | 1 | 3 | 7 |
| 11а | 4 | 10 | 3 | 4 | 8 |
| 5а | 10 | 4 | 1 | 3 | 9 |
| 6в | 9 | 4 | 0 | 7 | 9 |
| 7б | 3 | 9 | 6 | 5 | 10 |
| 7а | 7 | 8 | 3 | 6 | 11 |
| 7в | 6 | 6 | 4 | 8 | 11 |
| 9а | 6 | 9 | 4 | 5 | 11 |
| 9в | 11 | 4 | 2 | 4 | 11 |
| 6б | 9 | 3 | 5 | 4 | 12 |
| 8б | 6 | 7 | 6 | 5 | 13 |
| 10а | 10 | 7 | 3 | 4 | 14 |
| 10б | 16 | 1 | 4 | 6 | 15 |

Наиболее активны в работе с электронным дневником учащиеся и родители 5в и 8в классов, классные руководители Валуева И.А. и Ключева Е.В.

Низкая активность работы с электронным дневником у учащихся и родителей 10а и 10б классов, классные руководители Вдовина Е.В. и Тарабанько Е.В.

В течение учебного года учитель информатики Ключева Е.В., как член бракеражной комиссии, заполняла статистические данные мониторинга питания на сайте лицея (количества учащихся, получающих горячее питание, по итогам каждого месяца).

В мае 2016 года сотрудниками центра НИТ была установлена компьютерная техника в приемной комиссии лицея. На компьютер в приемной комиссии была установлена и настроена автоматизированная программа «Абитуриент ЛИТа». Была настроена на новый учебный год база данных учащихся лицея и передана в приемную комиссию для заполнения данных об учащихся поступивших в лицей.

2.4. Система дополнительного образования в лицее

Лицей инновационных технологий – открытая система, здесь функционирует несколько направлений дополнительного образования, как для учащихся лицея, так и для школьников города. Работают курсы по подготовке учащихся к школе, по углубленному изучению физики, математики и информатике с 5 класса, по подготовке к выпускным экзаменам, по ликвидации пробелов в знаниях, по подготовке к олимпиадам и другие. Также работают различные кружки и спортивные секции.

Таким образом, образовательная программа лицея позволяет показать нашу конкурентоспособность и наилучшее положение на рынке предоставляемых образовательных услуг в Хабаровске.

3. Система управления лицеем

3.1. Структура управления

Поскольку деятельность лицея реализуется в инновационном режиме, она требует особого типа управления – управления развитием или инновационного менеджмента.

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень среднего звена — руководителей кафедр и методических объединений. В решении стратегических вопросов развития лицея, корректировке образовательной программы и организации жизни школьного сообщества активно участвуют все институты самоуправления: Попечительский Совет и Лицейская Дума.

3.2. Органы управления

| Администрация лицея | |
|---|---|
|  | Директор лицея – Полозова Виктория Владимировна, руководитель высшей категории, заслуженный учитель РФ, занимается стратегическими вопросами развития лицея, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, руководит работой административного совета лицея и советами самоуправления, взаимодействует с органами управления образования. |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Наталья Ивановна Шашлова, руководитель высшей категории, курирует старшую школу. |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Пестрикова Татьяна Дмитриевна, руководитель высшей категории, курирует начальную школу и среднее звено старшей школы. |
|  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Шестопалов Дмитрий Васильевич, руководитель высшей категории, курирует процесс информатизации лицея. |
|  | Заместитель директора по воспитательной работе – Николаева Елена Владимировна, руководитель первой категории, курирует процессы воспитания лицеистов. |

3.3. Советы самоуправления

В лицее действует система общественно-государственного управления. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития школы участвуют советы самоуправления: Лицейская Дума (совет старшеклассников, который организован в 1994 г.) и Попечительский Совет (создан в 1996 г.).

Родители и учащиеся являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей лицейского сообщества по совершенствованию образовательной программы лицея.

Попечительский Совет лицея собирается по мере необходимости один раз в квартал и решает общие вопросы.

| | |
|---|--|
|  | Председатель Попечительского Совета лицея Матвиенко Роман Александрович |
|  | Секретарь Попечительского Совета Евстафьева Елена Вячеславовна |
|  | Председатель Лицейской Думы, Ендиярова Наталья, ученица 11А класса |

Родители вносят предложения по коррекции учебных программ, оптимизации учебного процесса, методам и стилям преподавания, совершенствованию материальной базы лицея и т.д. Решениями Попечительского Совета определяются имена учащихся, учителей и сотрудников лицея, получающих гранты и стипендии.

Попечительский Совет принимает участие во всех важнейших делах и событиях Лицейской жизни, мероприятиях и праздниках. Решения совета регулярно публикуются на стенде в вестибюле лицея.

Лицейская Дума представляет интересы учащихся, является выборным органом лицейского самоуправления. Основная цель его деятельности – активизация самостоятельности учащихся, обеспечение их равноправного взаимодействия с взрослыми в организации учебы и досуга. В минувшем учебном году Думу возглавляла учащаяся 11 В класса Евдошенко Виктория, во втором полугодии Ендиярова Наталья.



4. Равенство образовательных возможностей

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, городского управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

4.2. Кадровое обеспечение

Лицей полностью укомплектован педагогическими и техническими кадрами. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал

положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

**Качественный состав педагогических кадров
образовательного учреждения
Анализ работы с кадрами**

В 2015/2016 учебном году коллектив лицея состоял из 35 педагогов, включающий педагога - психолога, администрацию.

| Численность работников в ОУ | | % педагогических работников, имеющих | | % педагогических работников, имеющих | |
|-----------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| из них | | Высшее образование | Среднее профессиональное образование | Высшую квалификационную категорию | Первую квалификационную категорию |
| Административных | Педагогических | | | | |
| 5 | 30 | 100 | 0 | 24/69% | 5/14% |

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

В лицее создана система повышения квалификации педагогических кадров, которая обеспечивает:

- оптимальное вхождение работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение ФГОС основного общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Система методической работы обеспечивает сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Курсы повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками МАОУ «Лицей инновационных технологий» 2015/ 2016 учебном году

| | | | |
|-----|--------------------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Вдовина Елена Владиславовна | учитель биология | Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями к качеству современного школьного биологического образования, 2015 |
| 2. | Голубева Лидия Ивановна | учитель история и обществознание | Компетентностно – деятельностный подход к преподаванию истории, обществознания в условиях реализации требований ФГОС ООО, 2015 |
| 3. | Гавриш Наталия Анатольевна | Педагог - психолог | Представление модели профилактики суицидального поведения среди детей и подростков в школе, 2015 |
| 4. | Лавинова Татьяна Валерьевна | учитель информатика и ИКТ | Теоретико – методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае, 2015 |
| 5. | Лавинова Татьяна Валерьевна | Учитель Информатика и ИКТ | Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО: школьный предмет «Информатика», 2015 |
| 6. | Крекотень Татьяна Васильевна | Учитель ИЗО, технология | Теория обучения и воспитания для педагогов общего и среднего общего образования, 2015 |
| 7. | Тарабанько Елена Витальевна | учитель история, обществознание | Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО историко – обществоведческому образованию, 2014 |
| 8. | Тарабанько Елена Витальевна | учитель история, обществознание | Теоретико – методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае, 2014 |
| 9. | Урусова Наталья Акимовна | Учитель математика | Теоретико – методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае, 2015 |
| 10. | Шестопалов Дмитрий Васильевич | учитель информатика и ИКТ | Теоретико – методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае, 2014, 2015 |
| 11. | Некрашевич Елена Александровна | Учитель Физика | Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО к физическому образованию, 2015 |
| 12. | Тарасова Татьяна Александровна | Учитель Физика | Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО к физическому образованию, 2015 |

В 2015/2016 учебном году опыт своей работы учителя распространили и обобщили через: участие в кафедре, в педагогических советах, научно - практической конференции, городских творческих лабораториях, инициативных творческих группах.

Сведения о педагогах, получивших почетные звания и награды:

| <i>Наименование награды</i> | <i>ФИО учителя</i> | <i>Год</i> |
|--|--|------------|
| Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» | Директор, Полозова Виктория Владимировна | 2004 |
| Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» | Некрашевич Елена Александровна | 2008 |
| Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» | Полозова Виктория Владимировна | 1996 |
| | Борисова Марина Олеговна | 1995 |
| | Лысова Ираида Ивановна | 1991 |
| | Некрашевич Елена Александровна | 1993 |
| | Черепанова Любовь Дмитриевна | 1992 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Шашлова Наталья Ивановна | 2005 |
| | Пестрикова Татьяна Дмитриевна | 2011 |
| | Шестопалов Дмитрий Васильевич | 2011 |
| | Гавриш Наталия Анатольевна | 2011 |
| | Гольцман Марина Генриховна | 2011 |
| | Данилюк Ольга Александровна | 2010 |
| | Майорова Ольга Валерьевна | 2006 |
| | Полякова Светлана Геннадьевна | 2013 |
| | Пышная Наталья Анатольевна | 2012 |
| | Шекера Галина Владимировна | 2003 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Приоритетный национальный проект «Образование», победитель конкурса лучших учителей РФ | Бевзенко Ирина Юрьевна | 2007 |
| | Борисова Марина Олеговна | 2005, 2015 |
| | Голубева Лидия Ивановна | 2008, 2014 |
| | Подзорова Татьяна Евгеньевна | 2015 |
| | Лысова Ираида Ивановна | 2008 |
| | Майорова Ольга Валерьевна | 2013 |
| | Некрашевич Елена Александровна | 2006 |
| | Полякова Светлана Геннадьевна | 2009 |
| | Тарасова Татьяна Александровна | |
| | Шекера Галина Владимировна | 2008 |

Для всех педагогов, работающих в лицее, характерна высокая исполнительная дисциплина и постоянное стремление к повышению качества учебного процесса. Педагогический коллектив имеет свои традиции, ориентирован на инновационную деятельность.

В Лицее работает высокопрофессиональный коллектив. Педагоги непрерывно совершенствуют мастерство, обмениваются опытом с коллегами, имеют Правительственные награды за свой труд.

4.3. Ресурсное обеспечение

Миссия библиотеки МАОУ «Лицей инновационных технологий» состоит в том, чтобы создать условия для самообразования и развития информационной культуры личности, всех участников образовательного процесса школы, предоставляя информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся лицея.

Услугами библиотеки воспользовались 504 читателей, что составило 90% от общего количество лицеистов и учительского состава. В том числе среди классов 100% читателями стали учащиеся 5-х классов, 6 «В», 9 «А», 9 «Б», 10А, 10 «Б», 11 «Б» - в остальных классах от 70% до 99% учащихся – читатели библиотеки. Общая посещаемость библиотеки составила 10 102 раз. Общая книговыдача составила 9901 экземпляров книг.

Общий книжный фонд библиотеки на 01.01.16 –составляет 11065 экземпляров книг. В том числе учебников –4502экземпляра, книг-5404 экз, брошюр - 1159экз. За прошедший учебный год фонд пополнился 967-учебников; 23экз. книг (т.ч. подаренных). В библиотеке создана медиатека - 302 экз., в этом году новых поступлений медиаресурсов не было. Все новые издания поставлены на бухгалтерский и библиотечный учет, произведена техническая обработка книг и дисков.

В начале года проводилась работа по обеспечению учащихся учебниками. Проводился сбор недостающих и передача невостребованных учебников в другие школы. Для всех классов был определен перечень учебников по предметам согласно рекомендации Министерства образования РФ и Хабаровского края. На учебном стенде был представлен перечень учебных пособий и тетрадей к учебникам, которые необходимо приобрести родителям. Обеспеченность учащихся ЛИТа учебной литературой составила 100%.

Оформлялась подписка на периодические издания на первое и второе полугодие. В течение учебного года проводилась определенная справочно-библиографическая и информационная работа. Выполнялись библиографические и тематические справки, как для учащихся, так и для педагогов. Самый большой спрос на дополнительную литературу у учащихся был по информатике, истории, географии, математике, литературе, музыке. Учащиеся 11-х классов активно использовали материалы для подготовки к ЕГЭ, медиаресурсы. Был подготовлен и представлен информационный материал по краеведению, в том числе к Дню знаний, к Дню рождения г. Хабаровска и Хабаровского края; к Дню Конституции, к Дню Победы. Ежемесячно выпускался календарь знаменательных дат. Была продолжена работа по составлению картотеки рефератов, тематических папок, с картотекой медиаресурсов, картотекой журнальных статей по литературе, краеведческой картотекой выпусков журнала «Хабар». Традиционно в течение года проводились индивидуальные консультации для учащихся 5-11х классов по оформлению рефератов. В мае месяце 2016г. участвовала в жюри в

городском конкурсе «Лучшая библиотека», а также краевом конкурсе «Лучший информационный центр».

Библиотека принимала участие во всех мероприятиях, проводимых в лицее. В течение года оформлялись книжные выставки к актуальным общественно-политическим датам, юбилеям писателей, краеведческой тематики: «Дальневосточники в годы Великой Отечественной войны», «С днём рождения Хабаровский край», «Международный день туризма» «Мир композитора», «День Царскосельского лицея», «», «По странам мира», кн. выставка «В единстве - наша сила», «Новогодние традиции», «Готовимся к экзаменам», «Берегите, птиц», «Авиаторы России», «Спид - реальная угроза человечеству», «Писатели юбиляры 2016 года», «К 245-летию со д/р.Крузенштерна, «Поэтическое вдохновенье» и др.. Ежемесячно выпускался «Календарь знаменательных дат». К знаменательным датам подготавливались презентации с выходом на центральный телевизор в коридоре.

В октябре группа лицеистов побывала в Санкт-Петербурге в рамках проекта к 70-летию Победы ВОВ. В результате для учащихся ЛИТа был подготовлен очередной выпуск журнала «Хабар» - «Маршруты Победы: Дорога жизни». 10 декабря состоялась презентация журнала. В качестве гостя была приглашена представитель Министерства Культуры Неретина Валентина Георгиевна. В краевой научной библиотеке была заказана литература по МБА, для подготовки следующего выпуска «Спортивная жизнь г.Хабаровска». В январе с журналистами журнала «Хабар» мы были на экскурсии в Академии Физкультуры и спорта. В апреле прошла презентация журнала «Хабаровск Спортивный», на которую был приглашен зав. кафедрой менеджмента экономики и права ДВГАФС Ткаченко Павел Анатольевич.

В течение учебного года зав. библиотекой принимала участие в семинарах и совещаниях, организованных отделом образования центрального округа г. Хабаровска. На педсоветах ЛИТа представлялись новые поступления. В декабре месяце 2015г. зав. библиотекой выступала на региональном семинаре школьных библиотекарей по теме: «Проектирование обновленного информационно-образовательного пространства в школьной библиотеке».

В настоящее время в новой программе 1С Школьная библиотека продолжается создаваться база учебников, медиаресурсов, новых поступлений. В библиотеке есть четыре компьютера, три из которых, используются детьми для подготовки к урокам, 2 принтера, сканер, ксерокс. В электронном виде пополняется видеотека, медиатека, картотека журнальных статей. На лицейском сайте открыта страница «Библиотека», в которой расположены выпуски журнала «Хабар».

5. Финансирование

Лицей самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. В смете расходов

и доходов Лицея отражаются все доходы, получаемые как из бюджетных фондов, так и от оказания платных услуг, другие доходы. Введена и функционирует новая система оплаты труда для педагогов и всех сотрудников. Задачами внебюджетной деятельности являются восполнение недостающих учреждению бюджетных средств для выполнения уставной деятельности и расширение сферы дополнительных образовательных услуг для населения. За период с 01.09.2015 г. по 08.08.2016 г. на лицевой счет МАОУ «Лицея инновационных технологий» поступило добровольных благотворительных пожертвований в сумме 3138000 рублей.

Добровольные благотворительные пожертвования используются в разрезе плана ФХД, договоров ГПХ.

Добровольные благотворительные пожертвования согласно смете расходов были израсходованы соответственно:

- оборудование в классы и кабинеты – 205,2 тыс. руб.;
- мебель в классы и в кабинеты – 159,2 тыс. руб.;
- канцелярские материалы – 186,8 тыс. руб.;
- хозяйственные материалы – 200,9 тыс. руб.;
- расходные материалы, запчасти и электротовары – 25,9 тыс. руб.;
- медицинские товары – 25,2 тыс. руб.;
- услуги связи и интернета – 201,9 тыс. руб.;
- призы для поощрения учащихся и проведение лицейских мероприятий – 63,7 тыс. руб.;
- подписка на периодическую литературу и газеты – 15,7 тыс. руб.;
- оплата внебюджетного штатного расписания – 882,0 тыс. руб.;
- услуги по содержанию здания и имущества – 193,5 тыс. руб.;
- текущий ремонт и тех.обслуживание оборудования – 23,2 тыс. руб.;
- печать буклетов, брошюр, газет, реклама в СМИ – 42,0 тыс. руб.;
- текущий ремонт лицея – 215,6 тыс.руб.;
- строительные материалы – 307,6 тыс. руб.;
- услуги специализированной охраны – 325,0 тыс. руб.;
- спортивный инвентарь–36,6 тыс. руб.;

6. Психолого-педагогические условия развития детей

В лицее создана и работает на высоком уровне психологическая служба, которая занимается психологическим просвещением и консультированием школьников, родителей и учителей. Психолог организовала индивидуальные консультации учащихся, учителей и родителей с сообщением результатов диагностических исследований по проблемам интеллектуального развития, школьной мотивации, особенностям познавательной деятельности.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

За прошедший период было проведено 123 консультации (первичных и повторных) для учащихся, а также 25 – для педагогов лицея, и 37 консультаций для родителей учащихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

Н.А. Гавриш, педагог-психолог лицея, руководила группой педагогов-психологов города, которые разработали «Методические рекомендации по сопровождению введения ФГОС в общеобразовательных организациях. Психологический аспект», которые были напечатаны и распространены среди психологов города Хабаровска Муниципальным автономным учреждением «Центр развития образования»

Основные темы классных часов:

1. Стратегии поведения в конфликте
2. Психология общения
3. Взаимоотношения мальчиков и девочек
4. Психологическая подготовка к экзаменам
5. Способы снятия стресса

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности эффективным.

7. Режим учебного дня:

8:00-8:30 – приход в лицей; подготовка к учебному дню.

8:30 – начало занятий.

14:15 – окончание занятий.

14:30-18:00 – занятия в кружках, проектных группах, на элективных курсах, дополнительные занятия по предметам, тренинги, консультации, внеклассные мероприятия. Свободное общение.

Учебная неделя – 6 дней.

8. Условия по сохранению и укреплению здоровья

На протяжении ряда лет педагогический коллектив лицея занимается решением вопросов, направленных на создание условий по сохранению и укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни у учащихся. В лицее созданы все необходимые условия для успешной организации образовательного процесса: школьная мебель, технические средства, освещение, столовая отвечают современным требованиям.

В лицее созданы условия для обеспечения доступности медицинской помощи: оборудован медицинский кабинет, работают врачи, материально-техническая база кабинета соответствует требованиям, укомплектованность медикаментами составляет 100%.

Тесное сотрудничество с работниками детской поликлиники №1 города Хабаровска способствует своевременной вакцинации детей и подростков, что ведёт к росту показателя профилактики заболеваний различного рода. Вакцинацией ежегодно охвачено 100% учащихся. Количество простудных заболеваний снижено со 120 случаев в 2014 г. до 102 случаев в 2015г. В результате отлаженной системы работы по профилактике здорового образа жизни все дети, состоящие на диспансерном учёте, регулярно обследуются у специалистов.

Ежегодно в лицее проводятся медицинские профилактические осмотры учащихся 5-11 классов. Проводимая спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни, увеличение количества спортивных секций, привели к повышению интереса учащихся к занятиям спортом. Число занимающихся детей в спортивных секциях за последние 3 года выросло с 62% до 66%.

9. Создание условий по обеспечению безопасности

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована служба охраны и пропускного режима произведена установка двух систем видеонаблюдения – одна на первом этаже лицея, вторая по периметру здания. В 2015-2016 учебном году были добавлены три дополнительные камеры внутри здания лицея на первом и третьем этажах.

Педагогическим коллективом лицея проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в лицее. Площади учебных кабинетов и их санитарно-гигиенические требования соответствуют нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения. Не отмечались также нарушения систем жизнеобеспечения: отопления; водоснабжения; канализации и энергоснабжения тревожной кнопки, радиосистема оповещения при чрезвычайных ситуациях, установлена система видеонаблюдения, проведены работы по монтажу уличного освещения, оснащение лицея средствами технической защиты (пожарной автоматикой, сигнализацией).

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Проводятся вводные и повторные инструктажи по технике безопасности в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале.

В лицее разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся в образовательном учреждении и усилению роли лицея по формированию культуры безопасности в образовательной среде.

Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора. При подготовке к 2015-2016 учебному году было выполнены все требования предписания Роспотребнадзора.

10. Обеспечение пожарной безопасности

Администрация лицея ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. В соответствии с предписанием Государственного пожарного надзора при подготовке учреждения к началу 2015-2016 учебного года было выполнены все требования:

- оборудованы помещения лицея системой пожарно-охранной сигнализации, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- оборудованы двери лестничных маршей устройствами для самозакрывания и уплотнения в притворах;
- была проведена квалифицированная ревизия электрооборудования.

В настоящее время лицей оснащен пожарно-охранной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения в полном объёме. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, уголки пожарной безопасности на этажах. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в лицее два раза в год

проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

11. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся 5-9 классов знакомятся с правилами дорожного движения (в части касающейся пешеходов и велосипедистов), опасными ситуациями на дорогах и транспорте, правилами поведения пассажиров в общественном транспорте.

Для отработки практических умений и навыков поведения детей в дорожных ситуациях в лицее имеется 2 учебно-тренировочных площадки по ПДД, на которых регулярно проводятся занятия, ролевые игры. Традиционно проводится конкурс для подростков «Безопасное колесо».

В период с 2015 по 2016 год в лицее не было случаев травматизма, связанный с дорожно-транспортным происшествием.

12. Обеспечение безопасности при возникновении экстремальных ситуаций

Администрацией лицея инновационных технологий разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в лицей.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, на которые приглашаются работники ФСБ, ГО и ЧС, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренного покидания здания. Сотрудники охранного предприятия осуществляют контроль пропускной способности посетителей в здание лицея.

13. Социальная активность лицея и социальные партнеры

Лицей активно сотрудничает с Центром развития образования, с управлением образования, с образовательными учреждениями города с Хабаровским краевым институтом развития образования, Тихоокеанским государственным университетом, Дальневосточным государственным университетом путей сообщения, Дальневосточным государственным гуманитарным университетом и другими вузами нашего города.

Социальными партнерами являются краеведческий, художественный, археологический, геологический, военной славы музеи, а также библиотеки. Использование музейных и библиотечных фондов включено в

образовательные программы; ряд занятий проводится в экскурсионном режиме. В прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города: с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г.Хабаровска, с домом ветеранов им. С.В.Соболенко Центрального района; Краевым комитетом по молодежной политике; Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»; Детским центром «Гармония» Центрального округа.

14. Формирование ценностного отношения к социальному обществу

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Исходя из этого, а так же из поставленных на учебный год задач воспитательная работа в 2015-2016 учебном году проводилась по следующим приоритетным направлениям:

- воспитание и развитие личностных качеств лицеистов;
- развитие ученического самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

В течение года проводились традиционные ключевые дела, в ходе которых были проведены разнообразные воспитательные мероприятия.

Сентябрь: КД «Золотая осень», началось с праздника Первого звонка. Ведущей темой 2015 года была годовщина Победы. Завершая тот юбилейный год, лицеисты приняли участие в акции «Минута Победы» и городском митинге, посвященном 70-летию окончания Второй мировой войны. Почти во всех классах прошли Уроки знаний «70 лет Победы» с приглашением ветеранов, лицеисты поздравили ветеранов с праздником на дому. Еще одной акцией начала нового учебного года стала акция «Помоги собраться в школу». В результате ее проведения были собраны одежда, обувь, портфели, сумки, канцелярские товары, учебники, учебные пособия на сумму около семидесяти тысяч рублей. В акции приняли активное участие все 5-е, 6-е, 8-е классы, 7А, 9А, 9Б, 10Б, 11А, 11Б классы. Все собранные вещи были переданы в КГУ «Центр социальной поддержки населения по г. Хабаровску Железнодорожного округа», «Центр социальной работы с населением «Содружество», МБВ СОУВСШ №22.

Сентябрь в лицее всегда связан с организацией и проведением «Туристического слета». Программы слета включала в себя прохождение полосы препятствий, защиту туристической эмблемы класса. Абсолютным победителем стал 8В класс.

В сентябре были также проведены: фото-конкурс «Мир глазами лицеистов», организована книжная выставка, прошло тематическое заседание клуба любителей английского языка «Success» «По странам и континентам».

Октябрь: в начале месяце в зале лицея состоялся праздничный концерт ко Дню учителя.

Ключевое дело «Виват, лицей!» с традиционным обрядом посвящения в лицеисты в зале ТОГУ, в котором творчески и очень ярко представили себя 8-е классы, а также 9-10-е классы, подготовившие поздравительные номера для восьмиклассников. К празднику был выпущен очередной номер газеты «Лицей».

День посвящения стал запоминающимся благодаря еще одному большому и впервые проведенному в лицее событию. В связи с вхождением лицея третий год подряд в рейтинг 500 лучших образовательных организаций России, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты, на площади им. В.И. Ленина состоялся общелицейский флэш-моб, с участием лицеистов всех классов, учителей, работников лицея и родителей лицеистов.

В ноябре в рамках месячника профилактики с вредными привычками для учащихся на хорошем организационном и методическом уровне были проведены мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Были оформлены классные уголки и стенды «Твое здоровье в твоих руках!», в классах прошли классные часы, лекции, организованные совместно краевым молодежным социальным медико-педагогическим центром «Контакт», информационные 15-минутки, проведенные старшеклассниками для 5-классников, для проведения которых 9А класс подготовил учебные презентации на уроках ОБЖ. Был проведен конкурс видеороликов: «Со здоровьем по пути!» Активное участие во всех конкурсах и мероприятиях приняли участие и стали победителями 6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 9А, 10А, 10Б классы.

Стараясь прививать лицеистам художественно-эстетические ценности в лицее впервые в этом году была организована выездная выставка голографических картин, на которых с помощью лазера и света физиками Государственного оптического института Санкт-Петербурга созданы объёмные копии произведений искусства и шедевры мировой культуры музеев Санкт-Петербурга, а также экспозиция комиксов Херлуфа Бидструпа, датского художника-карикатуриста.

Декабрь: КД «Новогодний калейдоскоп», в ходе подготовки к которому были изготовлены 31 новогодняя игрушка на городскую ёлку. Созданные руками ребят игрушки были выполнены в разнообразной технике с использованием различных материалов. В создании игрушек активное участие приняли родители лицеистов. Конкурс прошел на хорошем организационном и методическом уровне, лицеисты проявили творчество и активность, представив на конкурс 26 работы. Самое активное участие приняли ученики 6В класса (5 игрушек), 7Б класса (3 игрушки), 6А класса (3 игрушки). Работы Щемелинина Григория, ученика 5В класса; Пиховской Марии, ученицы 6А класса; Градюшко Анастасии, ученицы 8А класса приняли участие в городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку. Игрушка – символ 2016 года учениц 6А класса Пиховской Марии и 7Б класса

Гуровой Дианы были представлены на международную выставку «Пообезьяничаем!»

Среди учащихся 8-10-х классов прошел праздничный конкурс «Дед Мороз, Снегурочка и Ко – 16», победителем которого жюри признало 10Б класс.

Учащиеся 5-7 классов принимали участие в городском конкурсе творческих работ «Свет рождества», по итогам которого работы 7-классников стали победителями. Январь - февраль: Развитию личностных качеств лицеистов способствовали мероприятия, направленные на формирование духовно богатой, нравственной личности и мероприятия, способствующие воспитанию патриота и гражданина. Данная цель воспитания в большей степени была достигнута проведением КД «Моё Отечество - Россия!» 1 февраля в лицее состоялось торжественное открытие месячника, которое было также посвящено Сталинградской битве 1943 года. В ходе всего месячника был организован и проведен комплекс мероприятий: уроки мужества, встречи, выставка рисунков. Все мероприятия проводились по двум направлениям: участие в гражданско-патриотической акции «Дорогами воинской славы» и «Помним. Гордимся. Живем». Самыми активными их участниками стали коллективы 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 10Б классов.

Активное участие приняли все классы в акциях «Посылка воину», а учащиеся 8В класса отозвались и оказали помощь ветеранам «Их согревает тепло ваших сердец». Были организованы посещения ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому, а также встречи с ветеранами в лицее, где среди приглашенных гостей были ветераны ВОВ и представители общественной воинской организации «Амурский рубеж», которые продемонстрировали учащимся 6-7-х классов образцы боевого оружия и воинского снаряжения образца 1941-1945 гг.

Команда 5-6-х классов заняла II место в окружной военно-спортивной игры «Патриот» и стала участником городских соревнований.

Итоговым мероприятием стало проведение музыкально-сценического парада - фестиваля родов войск «На службе Отечеству», в котором приняли участие учащиеся 5-8-х классов лицея.

Для юношей 9-10-х классов были организованы соревнования «А, ну-ка, парни!», в которых победителем стала команда 9В класса.

По итогам месячника были собраны документы и отчетные материалы, сочинения, посвященные Дню защитника отечества, видеосюжеты «Ветераны рассказывают», переданы на городской конкурс «Во славу Отцов и Отечества».

В канун 23 февраля в актовом зале лицея впервые состоялся торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, а в марте прошел красивый концерт, посвященный Международному женскому дню, - оба с участием актеров Хабаровского краевого музыкального театра.

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у лицеистов понятия о здоровье как об одной из

главных жизненных ценностей. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь лицея, участие в спортивной жизни города

Учащиеся школы стабильно занимают в городских спартакиадах и соревнованиях призовые места. Кроме того, в лицее регулярно проводятся различные соревнования между классами. Это «Веселые старты», футбол, волейбол, баскетбол, туристический слет.

В этом учебном году в связи с начавшимся в стране движением по сдаче норм ГТО в лицее был проведен целый комплекс мероприятий: Единый день ГТО (с общелицейской утренней зарядкой и проведением викторины «Что такое ГТО», турнира ГТО для 9-11-х классов, спортивных соревнований «От значка ГТО к Олимпийским медалям» среди 5-6-7-х классов. В мае лицеисты 7-х классов стали участниками общегородского фестиваля ГТО в Арене «Ерофей».

Март - апрель: КД «С днем рождения, лицей!» В рамках этого КД прошла 23 научно-практическая конференция лицея. Лицейская Дума организовала и провела ко Дню рождения лицея 2 фото-конкурса: «Фотокросс» и «Классное» фото для гимна лицея». Победители были объявлены 11 апреля. Ими стали коллективы классов: 6А, 10Б – I место; 6Б - II место; 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А – III место.

Коллективное дело закончилось ярким спортивным праздником, прошедшем в фитнес-центре «Global» под названием «Второй Global'ный шаг ЛИТа».

В марте команда 5В класса приняла участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо».

Май: КД «Память», посвященное в этом году 71-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ и Второй мировой войне. В течение месяца были проведены социальные акции, поздравления ветеранов ВОВ и тружеников тыла на дому, работа поисковых отрядов по работе с ветеранами, участие в торжественных мероприятиях на площади Славы.

Как и в прошлом году 9А класс стал инициатором проведения акции «Бессмертный батальон». В этом году в шествии участвовали ребята 6А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10А классов, а также учителя и родители лицеистов.

Учащиеся 8А и 8Б классов провели акцию «Субботник во дворе дома, где живет ветеран» по благоустройству дворовой территории и Аллеи Памяти в городском парке отдыха «Динамо».

Для 5-х классов был организован выход в Хабаровский краевой театр юного зрителя на спектакль «Урок памяти», для 7-классников в лицее состоялся концерт артистов Хабаровской краевой филармонии «Поклонимся великим тем годам...». На классных часах ребятам демонстрировались видеофильмы «Детям войны» и «По страницам Великой Победы».

Май - июнь: КД «Прощай, лицей!», с проведением торжественного лицейского праздника «Последний звонок», в организации которого приняло участие около 50 выпускников одиннадцатых и учащиеся 10-х классов, с

выходом газеты «Лицей», адресованной выпускникам, проведением выпускного вечера в 9-х и «Выпускного бала» в 11-х классах.

Июнь - август: ключевое дело «Лето и труд», в ходе которого были созданы традиционные объединения лицеистов: «Приёмная комиссия», «Зелёный патруль», «Ремонтная бригада», «Вожатые», «Библиотечная бригада».

В лицее работали шесть разнопрофильных отрядов «Школа юного филолога», «Знатоки информационного пространства», «Черепашки», «ProfiCom», «Планета ЛИТ», «ШРИ».

Ребята занимались творческой и интеллектуальной работой, организовывали праздники «День русской словесности», «День рождения шариковой ручки», «Мир занимательной химии и физики», туристический поход-сплав, психологические тренинги, посещали спортивный клуб «Global». В городском шахматном турнире «Здравствуй, лето -16» среди профильных отрядов города Винникова Мария, (5А класс) заняла III место. В городском конкурсе «Летний экспресс» по итогам работы профильных отрядов отряд «ШРИ», руководители Шекера Г.В. и Гавриш Н.А., занял I место.

На базе лицея работал трудовой отряд старшеклассников «СомпьюЛИТ». Ребята продолжали работу, проводимую в течение года по обучению компьютерной грамотности старшего поколения в Доме ветеранов им.С.В.Соболенко.

Всего летним трудоустройством было охвачено 345 учащихся.

Для ключевых дел 2014-2015 учебного года было характерно включенность большего количества лицеистов в подготовку, организацию и проведение мероприятий, активность классных руководителей, помощь со стороны родителей. Большое количество учащихся было вовлечено в проведение социальных акций, таких как: «Помоги собраться в школу», «Посылка воину», «Память земляков», «Бессмертный батальон», «Спешите творить добро», ухаживание за посадками в Аллее памяти на стадионе «Динамо», благотворительные концерты и акции для детей, акция «Субботник во дворе дома».

Самыми активными участниками по итогам всех этих акций стали 6А, 6Б, 7Б, 8А, 8В, 9А, 10а, 10Б классы.

Особую благодарность заслуживают 10А и 10Б классы, которые в течение всего года вели работу по обучению старшего поколения компьютерной грамотности.

Однако, некоторые классы зачастую проявляли пассивность в подготовке ключевых дел: 5А, 5Б, 9В, 11А классы.

В течение всего учебного года между классными коллективами проходил конкурс «Лучший класс», велся рейтинг участия классов в общественной и творческой жизни.

Для развития ученического самоуправления были проведены следующие дела:

- заседания лицейской Думы с анализом и планированием работы Думы по четвертям;
- сбор и выборы нового Редакционного совета лицея из числа 8-классников, выпущенный номер к Последнему звонку тематически и композиционно отличался от предыдущих;
- организация и проведение ключевых дел, лицейских праздников и концертов – Дума стала инициатором таких дел как: конкурс «Дед Мороз, Снегурочка и Ко», парад-фестиваль родов войск, фотокросс, «Классное» фото для гимна ЛИТа;
- проведение рейдов по внешнему виду, по сохранности учебников;
- конкурсы классных уголков «Отражение», «Новогодняя игрушка», почта «Дня Святого Валентина»;
- организация мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, участие в акции «Бессмертный батальон»;
- представители 7-х классов вошли в состав городской детской лидерской организации под патронажем уполномоченного по правам ребенка в Хабаровском крае.

В анализируемом году активно работали в «Думе ЛИТа» представители 5В, 6А, 6Б, 6В, 7В, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А, 11Б классов.

Организация внеурочной деятельности учащихся

В учебном году работали кружки следующих направлений: туристическое, спортивное, художественно-эстетическое, краеведение, интеллектуальное, научно-техническое.

Последние три года количество учащихся, занимающихся в лицее во внеурочное время, не уменьшается. Это объясняется профессиональным уровнем педагогов-руководителей и заинтересованностью родителей и учащихся в дополнительном образовании.

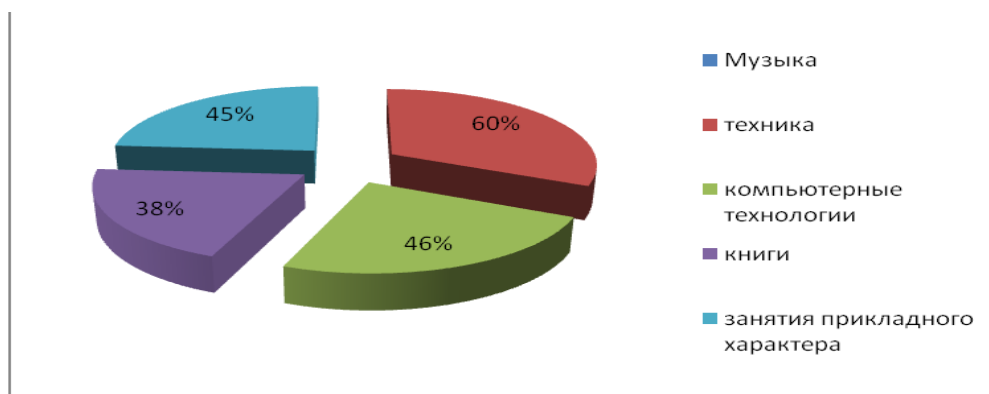
Традиционно в анализируемом учебном году работали следующие кружки:

- клуб любителей английского языка «Success»;
- кружок «Робототехника»;
- туристический клуб «Ирбис»;
- секция ОФП;
- историко-краеведческий журнал «Хабар»;
- кружок «Работа с деревом».

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности учащегося. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и

классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Положительный опыт работы в этом направлении можно отметить в 5В, 6Б, 7Б, 7В, 9А, 10А, 10Б, 11А, 11Б классах. Именно в этих классах большее количество учащихся по лицу, занимающихся в кружках и секциях.

Диагностика изучения интересов школьников в 2015-2016 учебном году



Наибольший интерес учащиеся проявляют к музыке, технике и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества. Низкий интерес к книгам объясняется наличием телевидения, видео и компьютеров.

Классные руководители наряду с руководителями кружков стараются разнообразить способы и приемы привития учащимся различных интересов: театр, чтение, спорт, рисование и др.

Конечно, следует отметить, что имеющиеся количество отделений дополнительного образования не отвечает всем запросам лица. Стараясь восполнить этот пробел, в прошедшем году лицей активно взаимодействовал с различными учреждениями города:

- был организован лекторий по краеведению на базе Хабаровского краеведческого музея им.Н.Гродекова. В рамках лектория в течение всего учебного года также проводились классные часы и музейные уроки в 6-х, 7-х, 9-х и 10-х классах;
- взаимодействие с Советом ветеранов при администрации Центрального округа г.Хабаровска, с домом ветеранов им.С.В.Соболенко Центрального района;
- взаимодействие с Хабаровским отделением Всероссийской организации «Боевое братство»;
- работа с центром детского творчества «Гармония», «Маленький принц»;
- посещения Хабаровской краевой научной библиотеки с доступом к ресурсам президентской библиотеки им.В.Н.Ельцина, Центральной городской библиотеки им.П.Комарова, Хабаровской краевой детской библиотеки им.Н.Д.Наволочкина.

Однако стоит отметить, что работа не всех классных руководителей велась на должном уровне. Предложенные единые требования к ведению документации не нашли своего воплощения на практике, планы и анализы сдавались несвоевременно. Корректное ведение документации можно отметить у классных руководителей 6А, 6Б, 7А, 8А, 8В, 9Б, 11Б классов.

Положительными моментами работы воспитательной системы в анализируемый период можно назвать:

- активное участие большинства лицеистов и классных руководителей в разработке и проведении ключевых дел;
- участие лицеистов и целых классов в окружных и городских мероприятиях;
- вовлечение лицеистов в различные формы дополнительного образования;
- хорошие показатели личностного развития и воспитанности учащихся.

Но вместе с тем существует ряд проблем, вызванных недостаточным уровнем развития воспитательных систем в классах, безынициативной работой отдельных классных руководителей. Это проявляется в отсутствии у отдельных классов самоуправления, низком уровне развития этих классных коллективов, слабое участие в общелицейских мероприятиях, нет заинтересованности классного руководителя решать насущные проблемы жизни класса (5А, 5Б, 8Б).

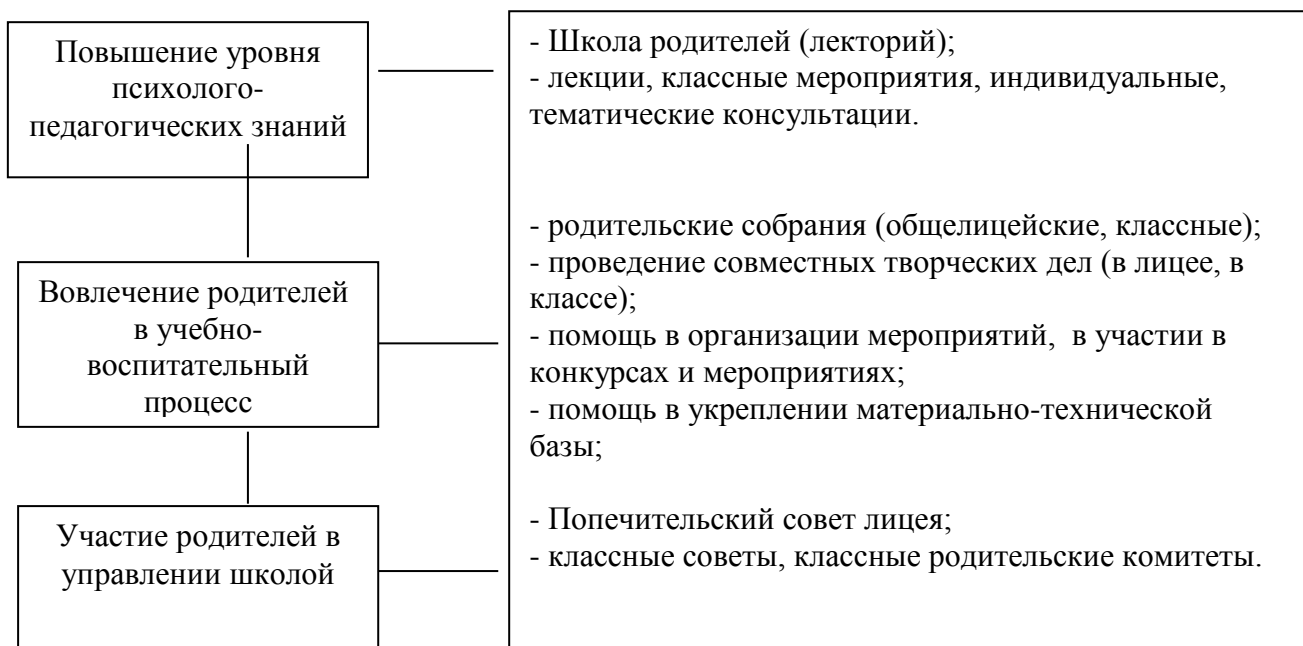
Работа с родителями

В течение года постоянно осуществлялось взаимодействие с родительской общественностью. Надо отметить, что роль семьи в образовательном и воспитательном процессе повышается. Соуправление и сотрудничество с родителями осуществляется через работу Попечительского совета, родители постоянно оказывают помощь и содействие в организации большей части мероприятий, проводимых в лицее. Родители в должной мере информированы о течении и результатах учебно-воспитательного процесса благодаря проведению общелицейских и классных родительских собраний, совместных мероприятий, консультирования психолого-педагогической службой, выпуска информационных буклетов, брошюр, издания газет, пополнения лицейского сайта.

Сотрудничество лицея и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям

спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении лицеем. Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.



Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний остается примерно стабильной, наблюдается небольшой рост посещаемости общелицейских родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

16. Результаты образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей инновационных технологий» включает в себя звенья основного общего и среднего общего образования. Основная школа обеспечивает дальнейшее развитие и воспитание школьников и создает условия для их поступления в полную среднюю школу, вузы. Средняя школа завершает общее образование школьников, достаточное для поступления в гуманитарный, технический или экономический вузы.

В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, методическими письмами, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, муниципального управления образования, внутренними приказами, в которых

определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план лицея на 2015-2016 учебный год был составлен на основании Основной образовательной программы (5кл), Примерной программы основного (среднего) общего образования (6-11кл.) и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом этапе обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение Базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2015-2016 учебном году лицей работал в режиме 6-дневной недели, в основной и средней школе занимались 19 классов, в которых на конец учебного года обучался 491 человек.

Анализ учебной работы основной школы.

На второй ступени обучения (всего 15 классов, 393 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразование, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной и углубленной подготовки школьников необходимой для обучения по образовательным программам среднего общего образования.
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в лицее.

В результате, из 393 обучающихся основной школы 335 человек закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 85%.

Из них на «отлично» учебный год закончили 52 обучающихся:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Гайфулина Алия, 5А | 11. Грузинова Оксана, 5Б |
| 2. Денисов Владислав, 5А | 12. Ткаченко Полина, 5Б |
| 3. Панкратова Ксения, 5А | 13. Вичирко Анастасия, 5В |
| 4. Петухова Мария, 5А | 14. Губкина Алина, 5В |
| 5. Тен Алина, 5А | 15. Джанбекова Алина, 5В |
| 6. Иванова Елизавета, 5Б | 16. Загинай Анастасия, 5В |
| 7. Карплюк Ксения, 5Б | 17. Логунова Алиса, 5В |
| 8. Катина Виктория, 5Б | 18. Процко Наталья, 5В |
| 9. Порхунова Дарья, 5Б | 19. Цой Диана, 5В |
| 10. Фомченко Александра, 5Б | 20. Новоселова Анна, 6А |

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 21. Мохов Леонид, 6А | 37. Решетникова Анна, 7В |
| 22. Петрова Алина, 6А | 38. Кострыгина Анна, 7В |
| 23. Пиховская Мария, 6А | 39. Бартош Никита, 8А |
| 24. Бондаренко Анастасия, 6А | 40. Осипов Денис, 8А |
| 25. Тучин Артем, 6А | 41. Катенко Анастасия, 8А |
| 26. Мамугин Дмитрий, 6А | 42. Цибизов Александр, 8А |
| 27. Лёвкина Анна, 6Б | 43. Иваницкая Екатерина, 8Б |
| 28. Литвинов Марк, 6В | 44. Панченко Александр, 8Б |
| 29. Гаевская Таисия, 6В | 45. Аюханова Екатерина, 9А |
| 30. Гурман Тимофей, 7А | 46. Баженов Егор, 9А |
| 31. Ермаков Тимофей, 7А | 47. Коваленко Сергей, 9А |
| 32. Приходько Вероника, 7А | 48. Котляревский Артем, 9А |
| 33. Холощак Анастасия, 7А | 49. Литвинюк Сергей, 8А |
| 34. Белов Дмитрий, 7Б | 50. Тартачакова Олеся, 9А |
| 35. Бабина Анастасия, 7В | 51. Якуничкина Яна, 9А |
| 36. Кобаченко Александра, 7В | |

Закончили учебный год с одной «3»:

1. Бегун Всеволод, 5Б (английский язык)
2. Голованов Кирилл, 5Б (математика)
3. Терещенко Виталий, 6Б (математика)
4. Бондаренко Всеволод, 6В (математика)
5. Шкуратов Александр, 6В (математика)
6. Песегов Матвей, 7В (география)
7. Толстик Андрей, 7В (русский язык)
8. Дубровин Данила, 8Б (английский язык)
9. Ефимкин Владислав, 8Б (алгебра)
10. Крапивный Иван, 8Б (информатика)
11. Аничкина Софья, 8В (физика)
12. Гучок Егор, 8В (физика)
13. Вахрушев А., 8А (физика)
14. Чжан Алексей, 9А (русский язык)
15. Шмелев Данила, 9А (русский язык)
16. Констандогло Александр, 9Б (информатика)
17. Головин Семен, 9В (физика)
18. Диденко Мария, 9В (география)
19. Доркин Юрий, 9В (геометрия)
20. Ломакин Артем, 9В (география)
21. Фомичев Данил, 9В (география)

Анализ учебной работы по образовательным программам среднего общего образования.

По образовательным программам среднего общего образования обучалось 4 класса, 98 учащихся.

Из 98 обучающихся 10-11 классов 88 закончили учебный год без троек, что составляет 90% от числа обучающихся средней школы.

Из них на «5» закончили 20 обучающихся средней школы:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Бокарев Дмитрий, 10А | 12. Пашина Варвара, 11А |
| 2. Сорокин Дмитрий, 10А | 13. Полянская Марина, 11А |
| 3. Саберуллин Владимир, 10А | 14. Павлов Никита, 11А |
| 4. Пестерев Георгий, 10А | 15. Павлов Максим, 11А |
| 5. Щербакова Валерия, 10А | 16. Слюсарев Антон, 11А |
| 6. Альберг Анастасия, 10Б | 17. Татаринова Елизавета, 11А |
| 7. Полякова Нина, 10Б | 18. Гришина Маргарита, 10Б |
| 8. Ендиярова Наталья, 11А | 19. Арапова Ольга, 11Б |
| 9. Еременко Денис, 11А | 20. Кишко Елизавета, 11Б |
| 10. Колягина Вера, 11А | 21. Гришина Маргарита, 11Б |
| 11. Мишина Анна, 11А | |

По итогам учебного года в 10-11 классах имеют одну «3»:

1. Кустова Людмила, 11А (физика)
2. Генжиев Назар, 11Б (геометрия)
3. Замалеев Владислав, 11Б (геометрия)
4. Кононов Артемий, 11Б (геометрия)
5. Шабанова Екатерина, 11Б (физика)
6. Черепанова Мария, 11Б (геометрия)
7. Малетин Александр, 10Б (русский язык)

Показатели качества усвоения знаний, среднего балла и степени обученности учащихся в классах следующие:

| Класс | Кл. руководитель | Кач.зн. | Степень обуч. | Ср.балл |
|-------|------------------|---------|---------------|---------|
| 5А | Завельская В.А. | 89% | 85% | 4,6 |
| 5Б | Никифорова Е.Н. | 93% | 90% | 4,7 |
| 5В | Валуева И.А. | 93% | 90% | 4,7 |
| 6А | Шекера Г.В. | 93% | 87% | 4,6 |
| 6Б | Лысова И.И. | 79% | 79% | 4,4 |
| 6В | Подзорова Т.Е. | 86% | 81% | 4,5 |
| 7А | Лавинова Т.В. | 81% | 82% | 4,5 |
| 7Б | Полякова С.Г. | 92% | 83% | 4,5 |
| 7В | Тарасова Т.А. | 81% | 80% | 4,4 |

| | | | | |
|----------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 8А | Пышная Н.А. | 100% | 92% | 4,8 |
| 8Б | Бевзенко И.Ю. | 71% | 80% | 4,5 |
| 8В | Клюева Е.В. | 79% | 80% | 4,4 |
| 9А | Некрашевич Е.А. | 80% | 82% | 4,5 |
| 9Б | Данилюк О.А. | 83% | 77% | 4,3 |
| 9В | Борисова М.О. | 65% | 71% | 4,2 |
| 10А | Вдовина Е.В. | 96% | 90% | 4,7 |
| 10Б | Тарабанько Е.В. | 92% | 79% | 4,4 |
| 11А | Голубева Л.И. | 96% | 94% | 4,9 |
| 11Б | Гольцман М.Г. | 74% | 82% | 4,5 |
| <i>В среднем по лицее</i> | | <i>86%</i> | <i>81%</i> | <i>4,5</i> |

Лучшие показатели:

- 8А 100% - классный руководитель Пышная Н.А.
- 11А 96% - классный руководитель Голубева Л.И.
- 10А 96% - классный руководитель Вдовина Е.В.
- 6А 93% - классный руководитель Шекера Г.В.
- 5Б 93% - классный руководитель Никифорова Е.Н.
- 5В 93% - классный руководитель Валуева И.А.
- 10Б 92% - классный руководитель Тарабанько Е.В.
- 7Б 92% - классный руководитель Полякова С.Г.

Ниже лицейского уровня качество знаний в следующих классах:

- 6Б 79% - классный руководитель Лысова И.И.
- 7А 81% - классный руководитель Лавинова Т.В.
- 7В 81% - классный руководитель Тарасова Т.А.
- 8Б 71% - классный руководитель Бевзенко И.Ю.
- 8В 79% - классный руководитель Клюева Е.В.
- 9А 80% - классный руководитель Некрашевич Е.А.
- 9Б 83% - классный руководитель Данилюк О.А.
- 9В 65% - классный руководитель Борисова М.О.
- 11Б 74% - классный руководитель Гольцман М.Г.

Сравнительная таблица качества знаний

| Класс | Кл. руководитель | 1ч | 2ч | 3ч | 4ч | Год |
|----------------------------------|------------------|------------|------------|------------|-----|------------|
| 5А | Завельская В.А. | 89% | 71% | 79% | 68% | 89% |
| 5Б | Никифорова Е.Н. | 90% | 90% | 97% | 72% | 93% |
| 5В | Валуева И.А. | 89% | 86% | 79% | 71% | 93% |
| 6А | Шекера Г.В. | 82% | 86% | 82% | 78% | 93% |
| 6Б | Лысова И.И. | 64% | 78% | 61% | 61% | 79% |
| 6В | Подзорова Т.Е. | 71% | 75% | 71% | 61% | 86% |
| 7А | Лавинова Т.В. | 52% | 67% | 70% | 67% | 81% |
| 7Б | Полякова С.Г. | 89% | 77% | 85% | 81% | 92% |
| 7В | Тарасова Т.А. | 62% | 63% | 67% | 59% | 81% |
| 8А | Пышная Н.А. | 100% | 100% | 100% | 92% | 100% |
| 8Б | Бевзенко И.Ю. | 72% | 60% | 63% | 63% | 71% |
| 8В | Клюева Е.В. | 40% | 68% | 72% | 58% | 79% |
| 9А | Некрашевич Е.А. | 73% | 65% | 76% | 72% | 80% |
| 9Б | Данилюк О.А. | 54% | 50% | 48% | 82% | 83% |
| 9В | Борисова М.О. | 42% | 48% | 48% | 26% | 65% |
| 10А | Вдовина Е.В. | 76% | 80% | 60% | 80% | 96% |
| 10Б | Тарабанько Е.В. | 58% | 88% | 33% | 83% | 92% |
| 11А | Голубева Л.И. | 92% | 100% | 88% | 92% | 96% |
| 11Б | Гольцман М.Г. | 67% | 83% | 39% | 70% | 74% |
| <i>В среднем по лицее</i> | | 72% | 76% | 72% | | 86% |

Анализируя результаты учебной работы в основной и средней школе, необходимо обратить внимание, что у 21 обучающегося основной школы и 7 обучающихся средней школы одна «3» в году и у 14 обучающихся одна «4».

У выпускников 9-х и 11-х классов одна «4», в основном, по химии, географии, информатике и ИКТ.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей Валугеовой И.А., Шекера Г.В., Лысовой И.И., Подзоровой Т.Е., Лавиновой Т.В., Поляковой С.Г., Тарасовой Т.А., Поляковой С.Г., Пышной Н.А., Бевзенко И.Ю., Ключевой Е.В., Н.А., Голубевой Л.И., Вдовиной Е.В., Тарабанько Е.В., Гольцман М.Г. Некрашевич Е.А., Борисовой М.О..

В тоже время в течение учебного года приходилось решать проблемы взаимоотношений классного руководителя, родителей и учеников в 5А, 5Б классах, проблемы поведения и низкого качества знаний в 8Б, 9Б, 9В классах.

Анализ итоговой аттестации 9, 11 классов

Итоговую аттестацию в 2016 году прошли 71 обучающийся 9-х классов и 48 обучающихся 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык

| Класс | Ф.И.О. учителя | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в % от общего числа |
|----------|-----------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|
| 9А (25) | Данилюк О.А. | 20 | 5 | 0 | 25/100% ср. балл 4,8 |
| 9Б (23) | Данилюк О.А. | 17 | 5 | 1 | 22/96% ср. балл 4,7 |
| 9В (23) | Данилюк О.А. | 18 | 4 | 1 | 22/96% ср. балл 4,7 |
| Итого 71 | Всего сдали: 71 учащихся | 55 | 14 | 2 | 69/97% ср.балл – 4,7 |

Лучшие результаты: (max- 39 баллов, 100%)

| № | Ф.И. учащегося | клас с | Ф.И.О. учителя |
|----|--------------------|-----------|-----------------------------|
| 1. | Аюханова Екатерина | 9А | Данилюк Ольга Александровна |
| 2. | Савостина Анжела | 9А | Данилюк Ольга Александровна |
| 3 | Жирнов Василий | 9А | Данилюк Ольга Александровна |
| 4 | Кузьминых Елена | 9Б | Данилюк Ольга Александровна |

Алгебра

| Класс | Ф.И.О. учителя | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в % от общего числа |
|----------|-----------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|
| 9А (25) | Пышная Н.А. | 25 | 0 | 0 | 25/100% ср. балл 5,0 |
| 9Б (23) | Пышная Н.А. | 21 | 1 | 1 | 22/96% ср. балл 4,9 |
| 9В (23) | Шекера Г.В. | 14 | 9 | 0 | 23/100% ср. балл 4,6 |
| Итого 71 | Всего сдали: 71 учащихся | 60 | 10 | 1 | 70/98,6% ср.балл – 4,8 |

Геометрия

| Класс | Ф.И.О. учителя | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в % от общего числа |
|----------|-----------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|
| 9А (25) | Пышная Н.А. | 21 | 4 | 0 | 25/100% ср. балл 4,8 |
| 9Б (23) | Пышная Н.А. | 13 | 9 | 1 | 22/96% ср. балл 4,5 |
| 9В (23) | Шекера Г.В. | 5 | 18 | 0 | 23/100% ср. балл 4,2 |
| Итого 71 | Всего сдали: 71 учащихся | 39 | 31 | 1 | 70/98,6% ср.балл – 4,5 |

Лучшие результаты: учащиеся, (max- 32 баллов, 100%)

| № | Ф.И. учащегося | Класс | Ф.И.О. учителя |
|---|-------------------|-------|----------------------------|
| 1 | Баженов Егор | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 2 | Дю Анастасия | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 3 | Коваленко Сергей | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 4 | Соколов Руслан | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 5 | Тартачакова Олеся | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |
| 6 | Шаргин Иван | 9А | Пышная Наталья Анатольевна |

Физика

| Класс | Ф.И.О. учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | «4» и «5» в % от общего числа |
|----------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|
| 9А (25) | Некрашевич Е.А. | 19 | 6 | 0 | 0 | 25/100% ср. балл 4,9 |
| 9Б (23) | Некрашевич Е.А. | 15 | 7 | 0 | 1 | 22/96% ср. балл 4,5 |
| 9В (22) | Некрашевич Е.А. | 7 | 14 | 1 | 0 | 21/95% ср. балл 4,3 |
| Итого 70 | Всего сдали: 70 учащихся | 41 | 27 | 1 | 1 | 68/97% ср.балл – 4,6 |

Лучшие результаты: (max- 40баллов 100%)

| № | Ф.И. учащегося | Класс | Ф.И.О. учителя |
|----|----------------|-------|--------------------------------|
| 1. | Шаргин Иван | 9А | Некрашевич Елена Александровна |

Информатика и ИКТ

| Класс | Ф.И.О. учителя | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в % от общего числа |
|-----------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|
| 9А (25) | Лавинова Т.В. Гончаренко Н.Н. | 25 | 0 | 0 | 25/100% ср. балл – 5,0 |
| 9Б (23) | Лавинова Т.В. Гончаренко Н.Н. | 18 | 4 | 1 | 22/96% ср.балл – 4,7 |
| 9В (23) | Лавинова Т.В. Гончаренко Н.Н. | 19 | 4 | 0 | 25/100% ср. балл – 4,8 |
| Всего: 71 | Всего сдали: 71 учащихся | 62 | 8 | 1 | 70/98,6% ср. балл – 4,86 |

Лучшие результаты: (22б max- 100%)

| № | Ф.И. учащегося | Класс | Ф.И.О. учителя |
|----|--------------------|-------|-------------------------------|
| 1. | Баженов Егор | 9А | Лавинова Татьяна Валерьевна |
| 2. | Дю Анастасия | 9А | Гончаренко Наталья Николаевна |
| 3. | Котляревский Артем | 9А | Гончаренко Наталья Николаевна |
| 4. | Соколов Руслан | 9А | Лавинова Татьяна Валерьевна |
| 5. | Кернаджук Иван | 9А | Гончаренко Наталья Николаевна |
| 6. | Шаргин Иван | 9А | Лавинова Татьяна Валерьевна |
| 7. | Литвинюк Сергей | 9А | Гончаренко Наталья Николаевна |
| 8. | Якуничкина Яна | 9А | Лавинова Татьяна Валерьевна |

| | | | |
|-----|-------------------|----|-------------------------------|
| 9. | Жирнов Василий | 9А | Гончаренко Наталья Николаевна |
| 10. | Пашенцев Дмитрий | 9А | Лавинова Татьяна Валерьевна |
| 11. | Мамонтов Артем | 9Б | Гончаренко Наталья Николаевна |
| 12. | Бурлаченко Михаил | 9Б | Гончаренко Наталья Николаевна |
| 13. | Евдокимов Михаил | 9Б | Гончаренко Наталья Николаевна |
| 14. | Шиш Ангелина | 9Б | Гончаренко Наталья Николаевна |
| 15. | Бикмететова Дарья | 9Б | Лавинова Татьяна Валерьевна |
| 16. | Акимов Александр | 9В | Гончаренко Наталья Николаевна |
| 17. | Кононенко Михаил | 9В | Гончаренко Наталья Николаевна |
| 18. | Палыгин Альберт | 9В | Лавинова Татьяна Валерьевна |
| 19. | Мурга Софья | 9В | Лавинова Татьяна Валерьевна |
| 20. | Шершнев Никита | 9В | Лавинова Татьяна Валерьевна |

История

| Класс | Ф.И.О. учителя | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в % от общего числа |
|-------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------|
| 9В | Тарабанько Е.В. | 0 | 0 | 1 | 0% ср. балл – 3,0 |
| Всего: 1 | Всего сдали: 1 | 0 | 0 | 1 | 0/0% ср. балл – 3,0 |

По итогам учебного года получили аттестаты особого образца 5 учащихся:

1. Аюханова Екатерина, 9А
2. Баженов Егор, 9А
3. Коваленко Сергей, 9А
4. Котляревский Артем, 9А
5. Литвинюк Сергей, 9А
6. Тартачакова Олеся, 9А
7. Якуничкина Яна, 9А

Остальным были вручены аттестаты обычного образца.

Подводя итоги аттестации в 9-х классах, необходимо отметить хорошие результаты экзаменов по математике (учителя Пышная Н.А., Шекера Г.В.) по информатике и ИКТ (учителя Гончаренко Н.Н., Лавинова Т.В.), по русскому языку (учитель Данилюк О.А.). По физике у Козырева Глеба оценка «2» (учитель Некрашевич Е.А.)

Классные руководители 9-х классов (Некрашевич Е.А., Данилюк О.А., Борисова М.О.) хорошо подготовили и провели итоговую аттестацию в своих классах: были вовремя подготовлены списки, доведено до сведения учащихся и их родителей расписание экзаменов, заполнены и сданы отчетные документы.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2015-2016 учебном году выпускники 11-х классов писали сочинение, которое явилось допуском к итоговой аттестации. Все обучающиеся получили зачет.

В итоге все выпускники 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

Математика (профильный уровень)

| Класс | Ф.И.О. учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
|-------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 11А (25) | Урусова Н.А. | 0 | 83,2 |
| 11Б (19) | Черепанова Л.Д. | 0 | 68,7 |
| | Всего: 44 | 0 | 77,3 |

Свыше 90 баллов – 7 обучающихся.

Математика (базовый уровень)

| Класс | Ф.И.О. учителя | «5» | «4» | «3» | «4» и «5» в % от общего числа |
|------------|-----------------|-----|-----|-----|-------------------------------|
| 11Б (5) | Черепанова Л.Д. | 4 | 1 | 0 | 100% ср. балл – 4,8 |

Русский язык

| Класс | Ф.И.О. учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
|-------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 11А (25) | Пестрикова Т.Д. | 0 | 89,2 |
| 11Б (23) | Пестрикова Т.Д. | 0 | 79,9 |
| | Всего: 48 | 0 | 84,8 |

От 90 до 98 баллов – 20 обучающихся.

Физика

| Класс | Ф.И.О. учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
|-------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| 11А(18) | Некрашевич Е.А. | 0 | 81,0 |
| 11Б (11) | Некрашевич Е.А. | 0 | 68,5 |
| | Сдавали 29 | 0 | 76,2 |

Свыше 90 баллов – 4 обучающихся.

История России

| Класс | Ф.И.О. учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
|------------|----------------|-------------------------|-----------------------|
| 11А (2) | Голубева Л.И. | 0 | 84,0 |

Обществознание

| Класс | Ф.И.О. учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
|------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|
| 11А (4) | Голубева Л.И. | 0 | 81,0 |
| 11Б (7) | Голубева Л.И. | 0 | 64,1 |
| | Сдавали 11 | 0 | 70,3 |

Химия

| Класс | Ф.И.О. учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
|--------|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| 11А(2) | Бевзенко И.Ю. | 0 | 61,5 |
| 11Б(1) | Бевзенко И.Ю. | 0 | 68,0 |
| | Всего: 3 | 0 | 63,7 |

Биология

| Класс | Ф.И.О. учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
|--------|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| 11А(2) | Бевзенко И.Ю. | 0 | 82,0 |
| 11Б(1) | Бевзенко И.Ю. | 0 | 79,0 |
| | Всего: 3 | 0 | 81,0 |

Информатика и ИКТ

| Класс | Ф.И.О. учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
|---------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 11А (9) | Лавинова Т.В. Гончаренко Н.Н. | 0 | 79,4 |
| 11Б (8) | Лавинова Т.В. Гончаренко Н.Н. | 0 | 76,3 |
| | Сдавали 17 | 0 | 77,9 |

Свыше 90 баллов – 3 обучающихся

Английский язык

| Класс | Ф.И.О. учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
|------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 11А (4) | Гольцман М.Г. Ракитская Л.П. | 0 | 89,3 |
| 11Б (3) | Гольцман М.Г. Ракитская Л.П. | 0 | 79,0 |
| Сдавали 7 | | | 84,9 |

Свыше 90 баллов – 3 человека.

Литература

| Класс | Ф.И.О. учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
|------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| 11А (2) | Пестрикова Т.Д. | 0 | 81,5 |
| 11Б (1) | Пестрикова Т.Д. | 0 | 62,0 |
| Всего: 48 | | 0 | 75,0 |

Свыше 90 баллов – 1 человек.

География

| Класс | Ф.И.О. учителя | Ниже минимального балла | Средний тестовый балл |
|---------|----------------|-------------------------|-----------------------|
| 11А (1) | Борисова М.О. | 0 | 65 |

Подводя итоги аттестации 11-х классов в 2016 году необходимо отметить, что все учащиеся лица успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор предметов на аттестацию определялся правилами приема в ВУЗы и выглядит следующим образом:

| 2 экзамена | 3 экзамена | 4 экзамена | 5 экзаменов |
|------------|------------|------------|-------------|
| 1 | 28 | 17 | 2 |

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

| Предмет | Средний тестовый балл | | |
|----------------|-----------------------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 |
| Математика | 72,1 | 76,0 | 77,3 |
| Русский язык | 80,4 | 87,3 | 84,8 |
| История | 68,8 | 70,5 | 84 |
| Обществознание | 67,9 | 67,2 | 70,3 |
| Физика | 67,0 | 73,1 | 76,2 |
| Химия | 84,0 | 66,5 | 63,7 |

| | | | |
|-------------------|------|------|------|
| Биология | 80,0 | 64,0 | 81 |
| Литература | - | 66 | 75 |
| Информатика и ИКТ | 80,8 | 73,8 | 77,9 |
| Английский язык | 83,0 | 83,5 | 84,9 |
| География | - | 89 | 65 |

14 выпускников получили золотые медали:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Ендиярова Наталья, 11А | 8. Павлов Максим, 11А |
| 2. Еременко Денис, 11А | 9. Слюсарев Антон, 11А |
| 3. Колягина Вера, 11А | 10. Татаринова Елизавета, 11А |
| 4. Мишина Анна, 11А | 11. Гришина Маргарита, 11Б |
| 5. Пашинина Варвара, 11А | 12. Арапова Ольга, 11Б |
| 6. Полянская Марина, 11А | 13. Кишко Елизавета, 11Б |
| 7. Павлов Никита, 11А | 14. Гришина Маргарита, 11Б |

Необходимо отметить хорошую работу по подготовке и проведению итоговой аттестации классными руководителями 11-х классов: были вовремя подготовлены списки, доведено до сведения учащихся и их родителей расписание экзаменов, сданы отчетные документы.

Положительную роль в успешной сдаче итоговой аттестации играет систематическая работа групп дополнительного образования. Весь год хорошо отработали группы под руководством Пестриковой Т.Д., Данилюк О.А., Черепановой Л.Д., Пышной Н.А., Шекера Г.В., Урусовой Н.А., Тарасовой Т.А., Некрашевич Е.А., Гончаренко Н.Н., Лавиновой Т.В..

При проведении итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов лицей руководствовался Положением о проведении итоговой аттестации. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были подготовлены информационные стенды.

В 2015-2016 учебном году находились на классно-обобщающем контроле 5,7,8,9-е классы (деятельность учителей, уровень ЗУН учащихся, психологический климат в коллективе учащихся). На административном контроле стартового уровня знаний и умений находились 5, 8-е классы.

По результатам контроля были проведены административные планерки, родительские собрания в 5 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл. В ходе контроля был установлен уровень знаний и умений, определены наиболее характерные проблемы и даны рекомендации в этих классах.

Анализ промежуточной аттестации

Согласно годовому учебному графику и плану работы лицея с 25 по 30 мая текущего года была проведена промежуточная аттестация обучающихся с 5 по 8 и 10 классы. Для сдачи экзаменов были предложены разные формы: билеты, защита рефератов, тестирование, контрольные работы.

В ходе промежуточной аттестации учащиеся сдали 28 экзаменов:

| № | Класс | Предмет | Учитель | Средний балл | % качества знаний |
|----|-------|---|-------------------------------|--------------|-------------------|
| 1 | 5а | Математика Английский | Валуева И.А. | 4,0 | 52,9 |
| | | | Ракитская Л.П. | 4,5 | 73,8 |
| | | | Завельская В.А. | | |
| 2 | 5б | Математика Английский | Валуева И.А. | 4,1 | 73,8 |
| | | | Ракитская Л.П. | 3,86 | 80 |
| | | | Завельская В.А. | | |
| 3 | 5в | Математика Английский | Валуева И.А. | 3,8 | 63,2 |
| | | | Ракитская Л.П. | 4,6 | 94,1 |
| | | | Завельская В.А. | | |
| 4 | 6а | Русский язык Биология | Подзорова Т.Е. | 4 | 85% |
| | | | Вдовина Е.В. | 4,4 | 92% |
| 5 | 6б | Русский язык Биология | Подзорова Т.Е. | 3,85 | 75% |
| | | | Вдовина Е.В. | 4,4 | 100% |
| 6 | 6в | Русский язык Биология | Подзорова Т.Е. | 3,9 | 77% |
| | | | Вдовина Е.В. | 4,2 | 87,5% |
| 7 | 7а | Геометрия Физика | Шашлова Н.И. | 4,5 | 100% |
| | | | Тарасова Т.А. | 4,1 | 87% |
| 8 | 7б | Геометрия Физика | Урусова Н.А. | 4 | 95% |
| | | | Некрашевич Е.А. | 4,3 | 89% |
| 9 | 7в | Геометрия Физика | Урусова Н.А. | 4,4 | 91% |
| | | | Тарасова Т.А. | 3,9 | 70% |
| 10 | 8а | География Химия | Борисова М.О. | 4,5 | 100% |
| | | | Бевзенко И.Ю. | 4,6 | 100% |
| 11 | 8б | География Химия | Борисова М.О. | 4,4 | 100% |
| | | | Бевзенко И.Ю. | 4,5 | 100% |
| 12 | 8в | География Информатика | Борисова М.О. | 4,1 | 96% |
| | | | Клюева Е.В. | 4,4 | 95% |
| 13 | 10а | Математика Обществознание Английский язык | Черепанова Л.Д. | 4,6 | 86% |
| | | | Тарабанько Е.В. | 4,2 | 100% |
| | | | Лысова И.И., Гольцман М.Г. | 4,0 | 90% |
| | | | | | |
| 14 | 10б | Физика Обществознание Английский язык | Тарасова Т.А. | 3,4 | 38% |
| | | | Тарабанько Е.В. | 4,2 | 100% |
| | | | Лысова И.И., Гольцман М.Г. | 4,5 | 100% |
| | | | | | |

105 учащихся переведено в следующий класс по альтернативной форме:

Следует отметить хорошую подготовку учеников по биологии, географии, химии, геометрии, обществознанию, английскому языку.

Таким образом, по итогам промежуточной аттестации 2015-2016 учебного года установлен фактический уровень теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся. Результаты промежуточных экзаменов показали соответствие требованиям образовательного стандарта. Следовательно, эффективность работы педагогического коллектива лицея в целом и отдельных учителей в частности считать удовлетворительной.

Задачи можно определить на новый учебный год следующие:

- продолжить создание инновационной высокотехнологичной образовательной среды лицея;
- организовать работу по достойной встрече 25 летнего юбилея лицея;
- продолжить создание условий для качественного развития каждого ребенка;
- продолжить работу по созданию условий развития педагогического коллектива (обучение на курсах повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в семинарах);
- обеспечить работу по введению электронных журналов;
- оказывать методическую поддержку совершенствованию административно-управляющего персонала;
- продолжить эксперимент введения электронных учебников.