


<p>Принято педагогическим советом MAOY «Лицей инновационных технологий» г.Хабаровска Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2024г.</p>	<p>Утверждаю: Директор MAOY «Лицей инновационных технологий»  В.В.Полозова Приказ № <u>0179</u> от «<u>30</u>» <u>08</u>. 2024г.</p>
--	--



Программа развития информационно - библиотечного центра
Муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей
инновационных технологий»
на 2024-2029г.г.

Хабаровск
2024 год

Пояснительная записка

В 2023 году закончилась реализация мероприятий проекта по созданию в образовательном учреждении информационно — библиотечного центра (далее ИБЦ) в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016г. №715). Результатами этой работы стало: разработка нормативно — правовой базы, необходимой для функционирования ИБЦ, совершенствование материально — технического оснащения ИБЦ; расширение спектра оказываемых услуг: выход в Интернет, работа на ПК, сканирование, печать, ксерокопия, видео — конференцсвязь и др., подключение к электронным библиотекам (ЛитРес|Школа, НЭБ) и образовательным платформам, создание и пополнение собственных электронных баз данных методических материалов и проектных работ обучающихся; внедрение новых форм работы с пользователями, в том числе с использованием информационно — коммуникативных технологий; создание странички ИБЦ на сайте лицея, налажены связи с социальными партнерами. Таким образом, в лицее создана и функционирует современная модель информационно — библиотечного центра, главной задачей которого является обеспечение необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов и формирования культуры чтения, развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, воспитанию духовно богатой, нравственно здоровой личности. Для дальнейшего успешного функционирования ИБЦ необходимо определить его основные направления развития на ближайшее время. С этой целью разработана Программа развития информационно — библиотечного центра на 2024-2029 годы. Программа определяет основные направления модернизации ИБЦ, вывод на новый уровень развития, с учетом требований ФГОС.

Программа развития определяет основные направления работы информационно-библиотечного центра. Основные положения программы соответствуют «Закону об образовании» РФ. Реализация программы осуществляется с опорой на ресурсный потенциал; с ориентацией на актуальные потребности педагогов, обучающихся и их родителей. Быстротекущий процесс информатизации всего общества и поиск библиотеками своего места в этом процессе определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности. В настоящее время

библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но информационными системами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы.

Ожидаемыми результатами реализации программы является создание информационно-образовательной среды для всех участников образовательного процесса, обеспечение доступности и безопасности использования как традиционных, так и электронных носителей информации, что позволит сделать эффективным процесс подготовки обучающихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах. Внедрение в работу автоматизированной системы «Книгозаказ» для учёта и заказа библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей. создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры общеобразовательной организации, основы для систематического обновления содержания общего образования в соответствии с ФГОС, обеспечивающего современные условия обучения и воспитания.

Актуальность

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, медийно - грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Современная школьная библиотека работает в сложных условиях становления информационного общества, общества знаний, модернизации системы образования на основе внедрения образовательных стандартов. Школьному библиотекарю принадлежит ведущая роль в обеспечении многообразия содержания образовательного процесса, в формировании у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, в обучении пользованию книгой и другими носителями информации. Библиотечные работники общеобразовательных учреждений являются активными участниками инновационных преобразований школы. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой обучения лица будет зависеть, в том числе, от направления развития информационно- библиотечного центра лица,

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития информационно - библиотечного центра Муниципального автономного образовательного
------------------------	---

	учреждения «Лицей инновационных технологий» на 2024-2029г.г.
Разработчики Программы	Рабочая группа: 1. Директор лицея Полозова В.В. 2. Заместитель директора по УВР Шестопапов Д.В. 3. Зав. библиотекой Конкина Е.Ю. 4. Учитель истории Голубева Л.И. Педагогический коллектив МАОУ «Лицей инновационных технологий» (творческие группы): представители органов государственного управления: Дума лицея, попечительский совет
Исполнители Программы	Коллектив учителей лицея (методические объединения учителей) Администрация лицея, ученический коллектив лицея, родительская общественность (попечительский совет) учителя информатики, социальные партнёры, зав. библиотекой лицея.
Научно-методические основы разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; 2. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. №436-ФЗ; 3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-Ф-3; 4. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации от 27.07.2006 № 149-ФЗ; 5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015г. № 996-р; 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года от 08.12.2011 № 2227-р; 7. Федеральный закон РФ «О библиотечном деле» от

29.12.1994 г. № 78 – ФЗ;

8. Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения от 23.03.20.04 №14-51-70/13;

9. Проект «Концепция развития Национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций»;

10. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров от 15 июня 2016г. № 715;

11. Постановление о государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепция информационной безопасности детей».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

18. Устав бюджетного муниципального общеобразовательного учреждения;

19. Основные образовательные программы МАОУ

	<p>«Лицей инновационных технологий»</p> <p>20. Локальные акты лицея.</p> <p>21. Программа развития «Школа Минпросвещения России. Качественное образование муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска « Лицей инновационных технологий»</p>
Цель Программы	Создание единого образовательного пространства для повышения уровня информационной культуры пользователей ИБЦ на основе внедрения новых информационных технологий.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование информационной культуры всех категорий пользователей. 2.Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам. 3.Создание условий для проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов, одаренных детей по ФГОС; 4.Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации с учетом ФГОС и доведение ее до пользователя. 5.Оказание помощи пользователям (педагогам, родителям, обучающимся) методике нахождения и получения информации из различных носителей. 6.Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, медиаресурсов) в программе «Книгозаказ» 7. Постоянное изучение информационных потребностей педагогов и учащихся лицея с целью эффективности формирования информационного банка данных. 8.Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей в образовательных проектах. 9.Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; 10. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, «Интернет»-ресурсами. 11. Расширение и укрепление материально-технической базы ИБЦ: дооснащение средствами, которые позволят

	<p>внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации.</p> <p>12. Включение ИБЦ в локальную сеть лицея.</p> <p>13. Пополнение странички «ИБЦ» на сайте лицея новой информацией.</p> <p>14. Пополнение фонда учебниками за счет бюджетных средств, субвенции и спонсорской помощи.</p> <p>15. Продолжить внедрять новые информационно-коммуникационные технологии в деятельность информационно-библиотечного центра и образовательный процесс лицея.</p> <p>16. Внедрить в работу ИБЦ автоматизированную библиотечную информационную систему «Книгозаказ» для организации каталогизации, комплектования библиотечного фонда.</p>
<p>Основные направления Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обновление нормативной базы информационно-библиотечного центра лицея. 2. Совершенствование материально-технической базы ИБЦ, её дальнейшая информатизация. 3.Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним. 4. Повышение квалификации библиотечных кадров. 5.Сотрудничество с методическими объединениями лицея, культурными центрами, библиотеками города. 6.Создание единого информационного пространства. 7.Развитие информационно- библиотечного обслуживания. 8.Создание условий для чтения книг и периодических изданий, для работы с компьютерными программами и CD технологиями. 9.Формирование и развитие проектной деятельности.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2024- 2029 гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>1 этап – подготовительный (2024-2025г): выполнение проблемно-ориентированного анализа и составление концепции развития ИБЦ; обновление нормативно-правовой базы; дооборудование помещение ИБЦ, обновление программного обеспечения.</p> <p>2 этап – внедренческий (2026г. –2028 г.): составление плана деятельности ИБЦ в режиме развития и его апробация;</p>

	<p>-совершенствование деятельности ИБЦ по плану развития;</p> <p>-создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, использования всех имеющихся ресурсов; реализация ведущих направлений программы;</p> <p>-Использование информационных ресурсов: в проектной деятельности, в урочной деятельности, в кружковой деятельности, во внеклассной работе, при самоподготовке обучающихся урокам.</p> <p>3 этап – аналитический (2029 г.): подведение итогов реализации программы</p>
<p>Ресурсное обеспечение Программы</p>	<p>1. Ресурсно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение диагностики и организация мониторинга; • разработка вспомогательных программ и проектов для реализации программы развития ИБЦ; • материалы для изучения, апробации и внедрения новых технологий и методик; <p>2. Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессионального мастерства работника ИБЦ <p>3. Информационно - методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пополнение ИБЦ художественной и методической литературой; • использование ресурсов Интернет; • расширение связей с библиотеками города, музеями, СМИ; • создание локальной сети; • усовершенствование работы пресс-центра по работе историко-краеведческого журнала «Хабар». <p>4. Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование материально-технической базы ИБЦ в соответствии с требованиями стандарта и санитарно-гигиенических норм; • приобретение современного учебного оборудования, в том числе обновление компьютерной техники и программного обеспечения
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства; Спонсорская помощь; Поощрения за участие в городских и краевых</p>

	конкурсах.
Ожидаемые результаты	<p>-Создание банка информационных ресурсов различной тематики на бумажных и электронных носителях;</p> <p>-Пополнение библиотечного фонда медиатеки электронными учебниками, видеофильмами, аудиоматериалами; создание аннотированных списков с ссылками на интернет различной тематики; создание базы данных рефератов учащихся.</p> <p>-Создание условий для удовлетворения информационных потребностей всех категорий пользователей ИБЦ;</p> <p>-Обеспечение взаимосвязи работы ИБЦ с другими структурными подразделениями лицея и культурными центрами города;</p> <p>-Развитие деятельности ИБЦ через расширение использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-Повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности заведующей ИБЦ лицея;</p> <p>-Повышение мотивации к чтению, использованию информационных ресурсов различных групп пользователей библиотеки</p> <p>-Обеспечение оперативного доступа к библиографическим базам данных ИБЦ, к интернет-ресурсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение спектра информационных услуг; - расширение объема информационных ресурсов; - формирование умений обучающихся в области поиска, извлечения и обработки информации, которые необходимы для его учебной деятельности; - повышение учебных достижений лицеистов. - повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием. <p>-Увеличение доступа педагогов и обучающихся лицея к современным электронным образовательным ресурсам и технологиям, выраженное в достижении следующих параметров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие локальной сети, электронной базы данных в системе документооборота

	<p>-Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей МАОУ «ЛИТ» на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;</p> <p>на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;</p> <p>-на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;</p> <p>-увеличение читательской активности.</p>
Контроль за выполнением Программы	Контроль за выполнением Программы администрация лицея оставляет за собой.

2. Информационная справка об ИБЦ

1. Библиотека существует с 1992 года. Она расположена на втором этаже образовательного учреждения. Читальный зал совмещён с абонементом. Кроме традиционного фонда учебников, отраслевой, справочной и художественной литературы, периодических изданий ИБЦ лицея предлагает:

- Медиатеку- более 302 экз. CD и DVD- дисков
- Аудио- книги
- Цифровую видеотеку
- Тематические картотеки журнальных статей
- Картотеку сценариев
- Краеведческая картотека
- Календарь знаменательных дат
- Банк презентаций обучающихся в электронном виде
- Банк фотографий лицейских мероприятий
- Банк лицейских рефератов

Приоритетным направлением работы ИБЦ является - краеведение
Используемые формы работы: проектная деятельность по созданию

историко-краеведческого журнала «Хабар», индивидуальные консультации «Как правильно написать реферат», «Как правильно написать индивидуальный проект», оформление книжных выставок к юбилейным датам, составление рекомендательных списков.

Взаимодействие с другими учреждениями: Дальневосточная государственная научная библиотека, краевая детская библиотека им. Наволочкина, краеведческий музей им. Гродекова – посещение мероприятий, проектная деятельность, заказ литературы по МБА, участие в обще лицейских мероприятиях, создание презентаций к знаменательным датам.

Наличие сайта, блога ИБЦ: имеется веб-страница на сайте лицея,

2. В штатном расписании библиотеки – 1 ставка зав. библиотекой.

3. Материально-техническая база:

В информационно-библиотечном центре есть четыре компьютера, три из которых, используются детьми для подготовки к урокам, 2 принтера, сканер, ксерокс, телевизор. В электронном виде пополняется видеотека, медиатека, картотека журнальных статей, краеведческая картотека. В ИБЦ есть Интернет, что значительно облегчает работу библиотекаря. На лицейском сайте открыта страница «Информационно-библиотечный центр», которая освещает все мероприятия, проводимые ИБЦ. В настоящее время в новой программе «Книгозаказ» начала создавать базу учебников, медиаресурсов, новых поступлений художественной литературы. При ИБЦ работает пресс-центр, который выпускает историко-краеведческий журнал «Хабар». Периодичность издания – 2 раза в год.

4. Библиотечный фонд:

Общий книжный фонд библиотеки на **01.01.2024** – составляет **12593** экземпляров книг. В том числе учебников – 7156 экземпляра, книг – 5437 экз. В ИБЦ создана медиатека - 302 экз.

5. Количество читателей - 500 человек.

ИБЦ является одним из важнейших структурных подразделений лицея, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы, поэтому она должна иметь достаточный фонд, чтобы удовлетворить любые запросы своих читателей.

Определение стратегии развития ИБЦ обусловлено изменениями, произошедшими в обществе. В настоящее время информационно-

библиотечное обслуживание в общеобразовательных учебных заведениях перестает быть только приложением к различным образовательным программам. С его помощью каждому пользователю предоставляется возможность самостоятельно получать знания, необходимые для изучения избранного вопроса, повышать квалификацию, расширять кругозор.

Миссия ИБЦ МАОУ «Лицей инновационных технологий»

ИБЦ МАОУ «ЛИТ» предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации обучающихся лицея и создавая условия для самообразования и развития информационной культуры личности всех участников образовательного процесса лицея.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие информационно-библиотечного центра лицея являются:

- динамичное развитие лицея, расширение области исследований;
- акцент на самостоятельную работу обучающихся;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- увеличение и расширение спроса на информационно – библиотечные ресурсы.

Основные проблемы в развитии ИБЦ лицея

ИБЦ является одним из важнейших подразделений лицея и обслуживает всех участников образовательного процесса, реализует следующие задачи: обеспечивает библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей и других категорий клиентов; обучает пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; формирует библиотечный фонд в соответствии с образовательными программами лицея. Ввиду недостаточного финансирования, фонд ИБЦ ветшает и медленно пополняется литературой по школьной программе и внеклассному чтению. Практически не было поступлений по краеведческой литературе. Книжный фонд этого отдела находится в ветхом состоянии. Морально устарел фонд по информатике. Основная проблема библиотечного обслуживания читателей лицея состоит в нехватке необходимого объёма художественной литературы по школьной программе. Необходимо частично обновить фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической

направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие ИБЦ являются: динамичное развитие лица; внедрение дистанционной системы обучения; акцент на самостоятельную работу обучающихся; активное внедрение компьютерных технологий; увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы. Не менее важное влияние на развитие ИБЦ оказывают и проявления внутренней среды: острый недостаток финансовых средств на приобретение литературы.

Требования ФГОС значительно расширили перечень предоставляемых школьной библиотекой услуг.

Отмечается потребность в электронных курсах с применением дистанционных образовательных технологий, раскрывающих вопросы эффективного участия школьных ИБЦ в деятельности образовательной организации.

3. Концепция программы

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В настоящее время информационно-библиотечный центр общеобразовательного учреждения должен стать центром информационной образовательной среды новой школы. Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Переход к информационному обществу и увеличение роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности требует от информационно-библиотечных центров преобразований во всех направлениях своей работы. О такой необходимости и говорится в Федеральной программе развития образования, ФГОС, где отводится особое внимание воспитанию и формированию будущих успешных, активных,

компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Одной из новых инфраструктур в образовательной организации, которая будет способна обеспечить современные условия для обновления учебного процесса в условиях реализации ФГОС, готов стать информационно - библиотечный центр лицея.

Информационное пространство школьного информационно - библиотечного центра даёт равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на печатных, мультимедийных и цифровых носителях.

Современный информационно-библиотечный центр лицея может обеспечивать как образовательную, так и воспитательную, гражданско-патриотическую, духовно-нравственную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую деятельность.

Информационно-библиотечный центр – является также и социальным пространством для всех участников образовательного процесса, местом коллективного мышления и творчества, центром грамотности по формированию читательских навыков, здесь возможен обмен между преподавателями актуальными педагогическими методиками, информационными, цифровыми, электронными ресурсами.

Цель программы развития ИБЦ:

Создание единого образовательного пространства для повышения уровня информационной культуры пользователей ИБЦ на основе внедрения новых информационных технологий.

Задачи:

- Формирование информационной культуры всех категорий пользователей ИБЦ лицея.
- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
- Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.

- Оказание помощи пользователям (педагогам, родителям, обучающимся) методике нахождения и получения информации из различных носителей.
- Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, медиаресурсов) в программе «Книгозаказ»)
- Совершенствование компьютеризации библиотечного процесса, формирование и использование электронного каталога.
- Постоянное изучение информационных потребностей педагогов и обучающихся лица с целью эффективности формирования информационного банка данных.
- Создание современных ресурсных фондов ИБЦ.
- Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей в образовательных проектах.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, «Интернет»- ресурсами.
- Расширение и укрепление материально-технической базы ИБЦ: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации.
- Включение ИБЦ в локальную сеть лица. Создание раздела «ИБЦ» на сайте лица.
- Пополнение фонда учебниками за счет бюджетных средств, субвенции и спонсорской помощи.
- Формирование гражданственности и патриотизма, воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям и обрядам путем вовлечения обучающихся в краеведческую проектную деятельность совместно с педагогами лица.
- Распространение опыта в профессиональной среде, освещение деятельности в прессе, на лицейском сайте, в блогах библиотеки с целью поднятия имиджа лица и ИБЦ.

Решить эти задачи возможно за счет эффективного развития информационно-библиотечного центра, который выполняет следующие функции:

Функции ИБЦ

- **образовательная** - содействие образованию и воспитанию личности обучающихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.
- **информационная** – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей обучающихся, педагогов, родителей с использованием как своих ресурсов так и ресурсов других библиотек.
- **культурно-просветительская** – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

Основные направления программы:

1. Обновление нормативной базы информационно - библиотечного центра лица.
 2. Совершенствование материально-технической базы ИБЦ, её дальнейшая информатизация.
 3. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.
 4. Повышение квалификации библиотечных кадров.
 5. Сотрудничество с подразделениями лица, культурными центрами, библиотеками города.
 6. Создание единого информационного пространства.
 7. Развитие информационно – библиотечного обслуживания.
 8. Создание условий для чтения книг и периодических изданий, для работы с компьютерными программами и CD технологиями.
 9. Формирование и развитие проектной деятельности
 10. Комплектование библиотечных фондов в соответствии с Программой развития лица, их сохранность.
- Создание* в лице информационно-библиотечного центра позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, позволит сделать эффективным процесс

подготовки обучающихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах. Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей.

**План мероприятий по реализации Программы развития библиотеки
МАОУ «Лицей инновационных технологий» как
информационно-библиотечного центра на 2024-2029г.**

№ п/ п	Мероприятие	Срок	Исполнители
1.	<p>1 этап- Подготовительный- разработка программы развития ИБЦ, обновление нормативной базы библиотечно-информационного центра лицея: создание Расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг; улучшение материально- технической базы, обновление компьютерного оборудования.</p>	2024-2025г.г.	Зав. библиотекой, Зам.директора по УВР
2.	<p>2 этап –Внедренческий- реализация и корректировка программы формирования ресурсной и материально-технической базы, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, прохождение зав.библиотекой курсов повышения квалификации.</p> <p>Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним:</p> <ul style="list-style-type: none"> - списание устаревшей литературы; - обновление фонда методической литературы, обеспечивающей введение ФГОС. - обновление художественной литературы - пополнение учебного фонда, медиатеки; - обеспечение доступа в «Интернет» в ИБЦ лицея; - создание страницы «Информационно-библиотечный центр» на сайте лицея; - активное внедрение в учебный процесс 	2025-2028г.г. ежегодно	Зав. библиотекой; Администрация лицея Зав. библиотекой, Зам.директора по

	<p>информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий; - информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения; - информационное сопровождение одарённых учеников. <p>Автоматизация библиотечных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> а) создание электронного каталога библиотечного фонда в программе «Книгозаказ»; б) обеспечение – справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме <p>Внедрение необходимых компьютерных программ</p>		<p>информатизации</p> <p>Зав. библиотекой</p> <p>Завуч по УВР</p> <p>Зам.директора по информатизации; зав. библиотекой</p>
3.	3 этап – аналитический - анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития	2029г	Зав. библиотекой; администрация лицея
Кооперация и интеграция деятельности ИБЦ лицея с различными партнерами			
1.	Сотрудничество с библиотеками школ города, городской библиотекой им. Петра Комарова, детской библиотекой им. Наволочкина, с краевой научной библиотекой, музеями города, с электронной библиотекой ЛитРес:Школа, НЭБ.	В течение всего периода	Директор, зав. библиотекой
2	Участие ИБЦ и ее читателей в конкурсном движении	В течение всего периода	зав. библиотекой
3.	Участие в семинарах школьных библиотекарей на базе библиотек города и края с целью обмена опытом работы и повышения эффективности	В течение всего периода	Зав. библиотекой

	работы заведующей ИБЦ		
--	-----------------------	--	--

**Ожидаемые результаты от реализации
программы развития информационно - библиотечного центра (ИБЦ).**

- Создание банка информационных ресурсов на бумажных и электронных носителях;
- Пополнение библиотечного фонда медиатеки электронными учебниками, видеофильмами, аудиоматериалами; создание аннотированных списков с ссылками на интернет различной тематики; создание базы данных рефератов учащихся.
- Создание условий для удовлетворения информационных потребностей всех категорий пользователей ИБЦ;
- Обеспечение взаимосвязи работы ИБЦ с другими структурными подразделениями лицея и культурными центрами города;
- Развитие деятельности ИБЦ через расширение использования информационно-коммуникационных технологий;
- Повышение качества библиотечного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности библиотекаря лицея;
- Повышение мотивации к чтению, использованию информационных ресурсов различных групп пользователей ИБЦ.
- Обеспечение оперативного доступа к библиографическим базам данных библиотеки, к интернет-ресурсам;
- Увеличение спектра информационных услуг;
- Расширение объема информационных ресурсов;
- Повышение учебных достижений лицеистов.
- Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.
- Увеличение доступа педагогов и обучающихся лицея к современным электронным образовательным ресурсам и технологиям, выраженное в достижении следующих параметров:

- Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей МАОУ «ЛИТ» на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
- На предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;
- Внедрение новых методов и форм поддержки ИБЦ самостоятельной деятельности обучающихся (самоподготовка, проектная и исследовательская деятельность)
- Развитие консультационных услуг для самоподготовки и самостоятельных учебных исследований лицеистов.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), позволит стать базой:

- развития информационной культуры личности,
- инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса
- консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса

повысит эффективность ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации.